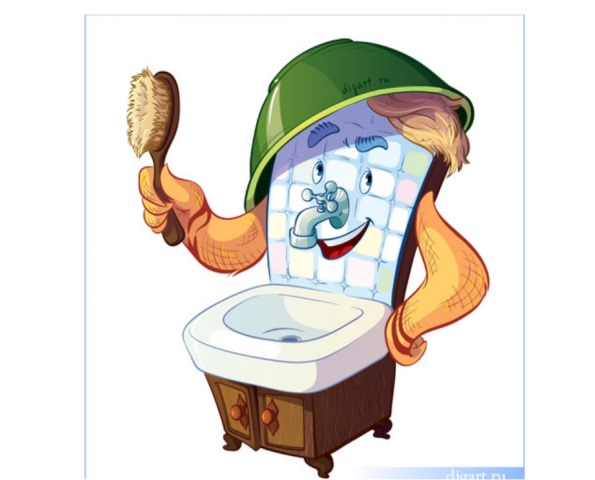
***Конспект занятия «В гостях у Мойдодыра»*** ******

**Цель:** Приобщать детей к здоровому образу жизни; учить соблюдать правила личной гигиены; уточнить знания детей о предметах личной гигиены; развивать самостоятельность, творчество, воображение, воспитывать культуру общения и желание быть чистым и аккуратным.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения К.Чуковского "Мойдодыр", использование загадок, потешек, бесед, рассматривание иллюстраций.

**Словарная работа:** зубная щётка, полотенце, мыло, мочалка, расчёска.

**Обогащение словаря:** предметы личной гигиены.

**Ход занятия:**

*На стуле сидит грязная кукла.*

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, какая грязная кукла? А почему она такая грязная?

Дети: Потому что она не умывалась.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы она стала чистой?

Дети: Куклу нужно умыть, покупать.

Воспитатель: А вы умываетесь?

Дети: Да!

Воспитатель: Я сейчас буду задавать вопросы, а вы отвечайте на них и показывайте движения.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ручки мыли? (Мыли) – *имитируют мытье рук.*

Ушки мыли? (Мыли) – *имитируют мытье ушей.*

Щечки мыли? (Мыли) – *имитируют мытье щек.*

Все помыли? (Да)

Ничего не забыли? (Нет)

- Ребята, давайте поиграем в игру, которая называется «Объяснялка». *(Воспитатель показывает карточки, на которых нарисованы предметы. Задача детей, объяснить, что это за предмет и для чего он нужен*). Воспитатель начинает игру.

 **ЭТО МОЧАЛКА. ОНА НУЖНА, ЧТОБЫ…. ( ВЫТИРАТЬСЯ).**

****

**ЭТО МЫЛО. ОНО НУЖНО, ЧТОБЫ….( УМЫВАТЬСЯ).**

 **ЭТО РАСЧЕСКА. ОНА НУЖНА, ЧТОБЫ (РАСЧЕСЫВАТЬСЯ).**



**ЭТО ШАМНУНЬ. ОНА НУЖНА, ЧТОБЫ….(МЫТЬ ВОЛОСЫ).**



**ЭТО ЗУБНАЯ ЩЕТКА. ОНА НУЖНА, ЧТОБЫ….(ЧИСТИТЬ ЗУБЫ).**

****

**ЭТО ПОЛОТЕНЦЕ. ОНО НУЖНО, ЧТОБЫ….(ВЫТИРАТЬСЯ).**

Воспитатель: Ребята, это все называют предметами личной гигиены. У каждого должно быть: свое полотенце, своя расческа, своя зубная щетка.

*«Надо чаще умываться по утрам и вечерам,*

*А не чистым трубочистам*

*Стыд и срам! Стыд и срам!»*

Воспитатель: Чем вы умываетесь?

Дети: Водой.

На столе выставлены два тазика с водой: теплая и холодная.

Воспитатель: Опустите пальчик в розовый тазик. Какая вода в этом тазике?

Дети: Холодная.

Воспитатель: А теперь опустите пальчик в зеленый тазик. Какая водичка в этом тазике?

Дети: Теплая.

Воспитатель: Посмотрите на свои пальчики, какими они стали?

Дети: Мокрыми.

Воспитатель: Для того чтобы наши пальчики снова стали сухими, что нам надо сделать?

Дети: Вытереть полотенцем.

Воспитатель: Давайте вспомним с вами потешку:

*Водичка, водичка,*

*Умой мое личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок.*

Воспитатель предлагает детям помыть куклу.

