**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ "СКАЗКИ ДЕДУШКИ КОРНЕЯ".**

**Задачи:**

Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они знакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

Формировать умение узнавать содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

**Материал:** портрет К. И. Чуковского, его книги, иллюстрации к произведениям.

**Предварительная работа:** чтение сказок К. И. Чуковского “Мойдодыр”, “Доктор Айболит”, “Муха-Цокотуха”, «Федорино горе», «Телефон», «Краденое солнце», «Путаница», «Тараканище».

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Я рада видеть вас таких красивых, добрых и с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да, конечно.

**Воспитатель:** Ну, тогда пора тихонько

Нам места свои занять,

В мир волшебных приключений

Путешествие начать.

Вот мы с вами оказались в сказочной стране. Посмотрите, тут растет чудо дерево

«Как у наших у ворот

Чудо-дерево растет!

Чудо-чудо-чудо-чудо расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем…»

(А что же растет на нашем дереве?)

Дети: Книжки.



**Воспитатель:** Как вы думаете, чьи сказки написаны в этих книжках?

Дети: К. Чуковского. На экран проецируется портрет К.И.Чуковского.

**Воспитатель:** А кто он?

Дети: Писатель.

**Воспитатель:** Взгляните на портрет. На нем изображен Корней Иванович Чуковский. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней. Корней Иванович Чуковский сначала писал для взрослых. Он писал статьи для газет и журналов, книги. А потом начал сочинять сказки для своего маленького сына. И получалось так здорово, что не только его сынок, а все дети и взрослые полюбили эти сказки. А какие сказки дедушки Чуковского вы знаете?

Дети. “Телефон”, “Доктор Айболит”, “Мойдодыр”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”.

**Воспитатель.** Молодцы, много знаете сказок. Давайте, вспомним из какой сказки этот отрывок:

1)Одеяло убежало,

Улетела простыня

И подушка, как лягушка

Ускакала от меня. (Мойдодыр).

2) Я 3 ночи не спал,

Я устал

Мне бы заснуть,

Отдохнуть

Но только я лег –

Звонок?

- Кто говорит?

- Носорог.

- Что такое?

- Беда! Беда!

Бегите скорее сюда! (Телефон).

3) Замяукали котята:

"Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!"

А за ними и утята:

"Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,

Квакать!" (Путаница)

4)Солнце по небу гуляло

И за тучку убежало

Глянул, заинька в окно –

Стало заиньке темно… (Краденое солнце).

5)Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперед.

А за ним комарики на воздушном шарике. (Тараканище).

**Динамическая пауза** «В гости».

Воспитатель: Я загадаю вам загадки, ваша задача не просто дать ответ, а подойти к нужной картинке. *(В разных углах групповой комнаты размещены картинки с изображением героев сказок Чуковского (Мойдодыр, Муха-Цокотуха, Айболит, Бармалей,)).*

1.Неумытых он ругает,

Полоскаться заставляет,

Трубочиста чисто – чисто,

Чисто – чисто умывает.

2.По полю пошла,

Денежку нашла,

Чаю заварила,

Гостей пригласила.

3.Лечит он зверей лесных

Крокодилов, зайцев, лис.

Перевязывает ранки

Африканской обезьянки.

4.Он бегает по Африке

И кушает детей,

Гадкий, нехороший, жадный…

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что это Мойдодыр, а это Бармалей?

Дети: Здесь нарисован Мойдодыр.

 

Воспитатель: Правильно, по иллюстрации мы можем определить о ком или о чем говорится в книге, нам рисунок помог.

Воспитатель: Ребята, взгляните на эту картинку, кто на ней изображен?

Дети: Федора!

Воспитатель: Из какой сказки она пришла к нам?

Дети: Федорино горе!

Воспитатель: А какое горе случилось у Федоры?

Дети: От нее убежала посуда.

Воспитатель: Почему она убежала?

Дети: Потому что она ее не мыла?

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, какая посуда убежала от Федоры.

**Физкультминутка.**

Вот большой стеклянный чайник *(Надуваем животы)*

Очень важный как начальник! *(Ставят 1руку на пояс, 2изгибают как носик)*

Вот фарфоровые чашки:

Очень хрупкие бедняжки! *(Приседают, одна рука на поясе).*

Вот фарфоровые блюдца:

Только стукни – разобьются! *(Кружатся, рисуя руками круг)*

Вот серебряные ложки:

Голова на тонкой ножке *(Руки вверху смыкают над головой)*

****Воспитатель:** А вот пластмассовый поднос

Он посуду нам принес.

Когда посуда разбежалась,

Она разбилась и сломалась.

**Игра «Собери посуду»** (разрезные картинки).

**Воспитатель:** Молодцы! Пришла пора нам возвращаться в детский сад.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, Корней Иванович часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки. Посмотрите, сколько интересных и смешных сказок он нам написал. Давайте, еще раз назовем их. (Перечисляют).

– Почему вам нравятся эти сказки?

Дети. Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные.

**Воспитатель.** Чему нас учат сказки К. Чуковского?

Дети. Быть добрыми, аккуратными, вежливыми.

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам прослушать отрывки из сказок Корнея Чуковского.

**Воспитатель.** Спасибо К. И. Чуковскому за замечательные сказки. Наше занятие подходит к концу. На память о нем, я хочу предложить вам дополнить наше «Чудо-дерево» предметами. Каждый из вас наклеит на веточку этого дерева по одному предмету. Да-да, ни листочек, ни цветочек. Ведь Чудо-дерево придумал большой шутник – Корней Иванович Чуковский.



-Посмотрите ребята, какое интересное и необычное дерево у нас получилось. Спасибо вам ребята, за то, что вы составили мне компанию. Настроение каково?

- Во! (показать большой пальчик). Давайте подарим наше хорошее настроение гостям. (Дети сдувают настроение с ладошки).