Путешествие в страну «Экономика».

Цель: формирование у детей экономических знаний, умений, навыков.

Задачи:

- Дать понятие о деньгах, научить бережно, относиться к ним;

- Сформировать понимание значения труда в жизни человека. Рассказать о процессе производства товаров и их потреблении;

- Развивать внимание и восприятие, связную речь, мышление и память;

- Воспитывать моральные качества экономической направленности необходимого социального опыта.

Воспитатель: Ребята, мне сегодня пришло необычное письмо от Буратино. Он приглашает нас в страну «Экономика», но попасть туда смогут только самые сообразительные и дружные ребята.

(Воспитатель читает письмо).

*Дорогие ребята! Я приглашаю вас в увлекательное путешествие в страну «Экономика». Этой страны нет ни на одной географической карте. Каждый житель этой страны, мастерски занимается своим делом. В этой стране, есть интересная «Финансовая школа», в которой вас ждут увлекательные задания. Желаю вам удачи и веселого путешествия!*

*Буратино.*

Воспитатель: Ребята, добраться до страны «Экономика» на автобусе, поезде или самолете у нас не получится. Чтобы попасть в эту страну, нам нужно закрыть глаза и воспользоваться волшебными словами: «Вправо-влево повернись, в стране «Экономика окажись!»



Воспитатель: А, вот и «Финансовая школа». И так как, вы являетесь на данный момент учащимися школы, вам вручается значок с логотипом школы.



Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные!

Деньги.

Воспитатель: Ребята, бумажные деньги называются – купюры, на них изображены денежные знаки. На каждой купюре разный рисунок. Посмотрите, на всех купюрах РФ изображены города или исторические памятники. Существуют купюры с изображением городов, таких как: Красноярск, Санкт- Петербург, Архангельск, Москва, Ярославль.

(Далее рассматриваем как выглядят купюры СССР, других стран (Америка, Финляндия, Германия). Воспитатель уточняет, что в других странах деньги называют валютами.)

 

Воспитатель: Если складывать деньги в кошелек, как их называют «Наличные деньги», а еще деньги хранят на карте – это «Безналичные деньги».



Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. (Пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль).

- Что родители делают с картой в магазине? (Расплачиваются за купленные товары).

- Как вы думаете, все ли можно купить за деньги?

(Ответы детей).

- Давайте рассмотрим схемы и посмотрим, что можно, а что нельзя купить за деньги.



Далее проводится игра «Можно или нельзя купить». Задача детей, если они считают, что предмет можно купить за деньги, то хлопают в ладоши. Если нет, то топают.



Воспитатель: Как мы выяснили, что без денег очень трудно прожить. А где люди берут деньги?

(Ответы детей).

- Но так было не всегда. У первобытного человека денег не было, он в них не нуждался, а всё что ему было надо, давала природа. Кто - то из древних людей хорошо рыбачил, а кто - то лучше всех выращивал пшеницу. Поэтому люди стали обмениваться. Они меняли рыбу на зерно, шкуры на овощи, или другие товары. Так же деньгами древнему человеку служили: мех животных, зёрна, соль, орехи, ракушки.

- Скажите, а как вы думаете, а обмениваться было удобно?

(Ответы детей).

Воспитатель: В обмене было неудобным то, что весь товар приходилось носить с собой. Это было тяжело, и товар занимал много места. Тогда люди договорились, что обменивать товар будет легче. Если использовать знаки, которые назвали – деньги. Самыми удобными оказались металлические деньги, как вы думаете, как их назвали?

(Ответы детей).

- Деньги изготовляли из различных металлов, так появились металлические деньги. Удобней всего оказались круглые деньги – монеты. Кстати, когда монеты начали чеканить, то на монетах, выдавливали три, пять точек, так как люди были неграмотным и не могли прочитать, какая это монетка.

- Предлагаю рассмотреть наши монеты. Есть копейки - это разменная монета, а есть рубли. Рубль – это денежная единица Российской Федерации. Какие цифры изображены? Значит, монета с изображением цифрой 1 - это 1 рубль.

 

Воспитатель: Ребята, как деньги попадают к нам в дом?

(Ответы детей).

- Верно! Зарплата - это деньги, которые платят за труд.

Когда вы подрастете и пойдете учится в институт, за хорошую учебу вам будут платить стипендию. Это тоже считается зарплата за труд. Бабушки и дедушки, которые уже не работают, получают пенсию. Пенсия – это тоже деньги, которые платят людям, проработавшим много лет. Деньги, полученные в результате работы называется доход.

Но, в каждой семье есть и расходы. Как вы думаете, какие бывают расходы? На что тратят деньги ваши родители в первую очередь?

(Ответы детей).

- Деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей, называется расход.

Есть еще одно понятие - Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

Из маминой и папиной зарплаты складывается ваш семейный бюджет. Все деньги, которые попадают в семейный бюджет называются доходом семьи.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Доход - расход».

Мама получила зарплату- *доход*

Бабушка заболела купила лекарства- *расход*

Выиграла приз -*доход*

Потеряла кошелёк -*расход*

Продала бабушка пирожки – *доход*

Заплатили за квартиру – *расход*

Нашла монетку – *доход*

Купили куклу – *расход.*

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам сделать кошелек, для хранения денег.  

Воспитатель: Наше путешествие, подошло к концу. Вам понравилось путешествовать? Чтобы вернуться в детский сад закрываем глаза и повторяем за мной: «Вправо-влево повернись и в детском саду окажись».