**Олимпиада по финансовой грамоттности для старших дошкольников.**

****

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:** дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;

- способствовать формированию разумных экономических потребностей, развитию умения соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;

- стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;

- положить начало формированию финансово-экономического мышления;

- способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;

- побуждать интерес к изучению мира экономики и финансов.

**Описание:** данная олимпиада состоит из 15 заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Некоторые задания содержат несколько правильных ответов.

**Итог:** 1-е место – от 25баллов и выше; 2-е место – от 22 до 24 баллов; 3-е место – 20 баллов.

**Ф.И., возраст участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАДАНИЕ № 1.**

Посмотри на картинки. Выбери и отметь только то, что в древности люди использовали вместо денег.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 2.**

Посмотри на картинки. Выбери и отметь только тех людей, которые получают зарплату.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 3.**

Металлические деньги – это монеты. Существуют монеты рубли и монеты – копейки. Посмотри внимательно на картинку и отметь  монету – копейку.



    

**ЗАДАНИЕ № 4.**

Отметь что можно купить за деньги.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 5.**У Васи 6 рублей. Какой набор игрушек он может купить на эти деньги, чтобы не осталось сдачи?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 6.**

Подбери иллюстрацию к пословице «Копейка рубль бережет».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 7.**

Аня и Андрей идут в магазин за продуктами. Посчитай, чья покупка будет стоить дороже? Правильный ответ отметь 

 

**ЗАДАНИЕ № 8.**

Выбери и отметь правильное рассуждение о правах покупателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я купил в магазине игрушку. Рассмотрев ее дома, я понял, что игрушка оказалась сломанной. Я имею право поменять на точно такую же или похожую, либо мне должны вернуть деньги. | Я купил в магазине игрушку и случайно сломал её дома. Верну игрушку обратно в магазин, продавец должен вернуть мне деньги. | В магазине я выбрал игрушку и начал с ней играть. Вдруг, я понял, что сломал игрушку прямо в магазине. Я имею право не платить за неё, это не моя вина. |

**ЗАДАНИЕ № 9.**

Помоги Вите купить одну порцию мороженного. Посчитай и отметь  какие нужны монеты для покупки .

****

**ЗАДАНИЕ № 10.**

Рассмотри картинки. Подумай и ответь на вопрос «Кто из людей данной профессии изготавливает товар? Отметь правильный ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 11.**

Представь ситуацию. Тебе поступил звонок с номера **9ОО**. Сотрудник Сбербанка сообщил, что несколько минут назад с твоего счёта была зафиксирована попытка снятия наличных. Сотрудник попросил продиктовать трёхзначный код. Отметь  как ты поступишь в данной ситуации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обязательно назовёшь код, так как на карте лежит крупная сумма. | Сбросишь звонок, не объясняя причин. | Перезвонишь сотрудникам Сбербанка и сообщишь о поступившем звонке. |
|  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 12.**

Рассмотри картинки. Подумай, в каком случае на твой взгляд можно взять кредит в банке. Выбери ответ и отметь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 13.**

Рассмотри картинки. Подумай, в каком случае на твой взгляд можно накопить. Выбери ответ и отметь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 14.**

Рассмотри картинки. Подумай, от каких «страшных» случаев можно застраховаться. Выбери правильный на твой взгляд ответ и отметь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 15.**

Рассмотри картинки. Отметь где реклама информирует. Затем отметь, где реклама напоминает. Далее отметь, где уговаривает.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Список используемой литературы:

1. А. А. Смоленцева. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие.- СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.- 176 С.

2. Л. В. Стахович. Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений/Л. В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.- 32 с.

3. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет.

4.Э. В. Матвеев. Дима и совёнок полезная сказка о финансах. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008)