Конспект занятия «Как растет человек». (Подготовительная группа)

Цель: познакомить детей с этапами развития и роста человека.

Задачи: закрепить представление детей о семье; дать детям представление «Почему дети похожи на родителей?»;

- формировать умение детей находить пару «взрослый – ребёнок» одной расы;

- дать детям представление о поколениях в семье;

 - дать детям представление по вопросу «Как растёт и развивается человек», о возрастных периодах в жизни человека;

 - формировать умение детей составлять последовательность роста и развития человека.

Воспитатель: Есть в доме семейный альбом,

Как в зеркале, мы отражаемся в нём,

Пускай не всегда мы красивы,

Зато эти фото правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

И снимки хранятся в альбоме.

- Как вы думаете на кого вы похожи? Я, например, похожа на своего папу. У меня его глаза. улыбка, привычки. (Ответы детей).

**Рассказ педагога «Почему дети похожи на своих родителей?»**

Так как зарождению нашей жизни способствовали мама и папа, то мы получили от своих родителей такие признаки, как цвет глаз, цвет волос, цвет кожи, рост, группу крови. Каждый человек может унаследовать от родителей, например, способность к математике, музыкальный слух, красивый голос или другие способности. Какие – то признаки от мамы, какие – то от папы проявляются во время вашего роста и развития. А так как мама и папа, в свою очередь, получили какие – то признаки от своих родителей (бабушек и дедушек), то у ребёнка могут проявляться черты и бабушки, и дедушки.

Д/и «Чей ребёнок?»: формирование умения детей находить пару «взрослый.

Детям предлагается рассмотреть фотографию и определить, кто папа каждого ребенка.

Воспитатель: Семья – это родные друг другу люди: сестра и брат, их родители: мама и папа, бабушка и дедушка. В одной семье существует несколько поколений: Молодое – дети; Среднее – мамы и папы; Пожилое – бабушки и дедушки; Старшее – прабабушки и прадедушки.

- Как вы думаете, мы с вами можем быть семьей? Почему? (Ответы детей).

**Рассказ педагога «Как растёт человек».**

Воспитатель: Жизнь каждого человека начинается одинаково. У мужчины и женщины рождается младенец. Его называют новорожденным. Вот на примере двух новорожденных – мальчика и девочки – посмотрим, как растёт и развивается человек.

Первый год жизни очень важный. За этот год ребёнок многому учится, многое познаёт, ведь родился он ничего не знающим о мире, в котором ему предстоит жить. В первый год своей жизни малыш научился ползать, ходить, чуть – чуть говорить, узнавать маму, папу.

Вот малыши пришли в детский сад. Теперь они дошкольники. В детском саду они узнают много нового, интересного и полезного.

- Чему вы научились в детском саду?

Воспитатель: После детского сада ребята пойдут в школу и станут школьниками. В школе они будут много учиться и поэтому многое узнают.

Закончив школу, они будут уже почти взрослыми людьми, мальчик будет уже юноша, а девочка - девушка. После школы кто – то пойдёт учиться дальше, школы кто – то пойдёт учиться дальше, кто – то работать.

Через несколько лет наши герои будут молодой женщиной и молодым мужчиной. Они создадут свои семьи. У них появятся свои дети, и они станут мамой и папой. А там уже их дети пойдут в детский сад, затем – в школу, и история повторится снова.

Дети растут, а родители постепенно стареют. Старения не избежать. Вот наши герои уже бабушка и дедушка. У них есть внуки. Жизнь продолжается. И когда у внуков появляются свои дети (правнуки), наши герои стали уже прабабушкой и прадедушкой.

 - Вот так растёт и развивается человек! Создает свою семью, которая тоже в дальнейшем растет.