**«Виртуальная экскурсия как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с объектами малой Родины».**

*«Любовь к родному краю, родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре».*

 *Д.С. Лихачев.*

 Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине - месту, где родился человек.

 Воспитание любви к родному городу – это продолжительный по времени и трудоемкий процесс, который следует начинать с детьми как можно раньше. Осуществлять этот процесс необходимо без принуждения, систематично. Чувство патриотизма связано с развитием нравственных чувств, развитием духовности, обретается каждым ребенком индивидуально в свои сроки. Одним из важных обстоятельств является наличие у воспитателя патриотических чувств и любовь к малой Родине, так как дети тонко чувствуют отношение к понятиям и материалу говорящего, а поступки и чувства педагога являются образцом поведения для детей.

 В старшем дошкольном возрасте дети должны знать город, в котором они живут, несколько достопримечательностей и особенностей города. В этом возрасте дети тренируются рассказывать о том, где они гуляли на выходных с родителями, какие достопримечательности видели, что им особенно понравилось, удивило

 Эффективной формой использования информационных технологий в детском саду является виртуальная экскурсия. С помощью виртуальных экскурсий мы можем побывать в любом уголке нашего города, и не один раз, в любое время года. Виртуальная экскурсия позволяет детям наглядно увидеть в любое время то, о чем рассказал воспитатель, посетить любой уголок родного города: музеи, парки, площади, памятники архитектуры.

 Виртуальная экскурсия – это один из методов проектной деятельности, является эффективной формой обучения и воспитания дошкольников. Использования виртуальных экскурсий обусловлена тем, что они позволяют реализовать главный принцип современной системы образования – принцип развивающего образования, а также получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения.

 Виртуальные экскурсии, конечно, не заменят реального посещения желаемых объектов, но это отличный способ познакомиться с далекими для некоторых местами. Другой положительный момент виртуальных экскурсий - расширение кругозора детей, приобщение их к прекрасному через искусство. Возможность использования данных программ сделает образовательную деятельность более живой и интересной.

**Цель: -** формирование нравственно-патриотических основ у воспитанников посредством приобщения их к истории и культуре родного города.

**Задачи:**

- формировать представление о малой Родине как месте, где человек родился и где он живет;

- формировать представление, о чем говорят названия улиц, почему некоторые улицы называют в честь известных людей;

 **-** углублять и уточнять представления детей о родном городе, его историческом прошлом на основе виртуальной экскурсии;

- знакомить детей с гербом родного города и его гимном;

- знакомить с традициями родного города на основе виртуальной экскурсии;

- воспитывать чувство гордости за город, в котором мы живем, восхищаться его красотой;

- воспитывать уважение к людям труда, знаменитым землякам.

 В работе над проектом мною были разработаны:

**1.** Виртуальная экскурсия - репортаж «История возникновения города Заозерный». Дошкольники знакомятся с первыми поселенцами в городе, с какой целью они появились на территории нашего города, какое название имел город до того, как стал называться Заозерным.

<https://disk.yandex.ru/i/FrxcaeWdvjXTtA>

**2.** Презентация «Герб города Заозерного». Из данной презентации ребятам предлагается узнать о истории создания символа.

<https://disk.yandex.ru/i/nXh7tI8-7TcHSA>

**3.** Гимн Заозерного. <https://disk.yandex.ru/i/zRXXWfWy_gnVBg>

**4.** Видео-энциклопедии «Знакомство с улицей». В данной энциклопедии дошкольники знакомятся с типами улиц, о чем говорят названия улиц, почему некоторые улицы называют в честь известных людей. <https://disk.yandex.ru/i/6bZLzXyQFL3B0A>

**5.** Виртуальная фотовыставка – «В честь их названы улицы». <https://disk.yandex.ru/i/BV_ZgWGE6sy9bw>

**6.** Виртуальная экскурсия по ул. Прохорова. <https://disk.yandex.ru/i/8cH0OyTN1LtaJQ>

**7.** Виртуальная экскурсия «Станция Заозерная». <https://disk.yandex.ru/i/v2We5gNDLvFI0g>

**8.** Видеофильм «Память о Заозерновской слюдяной фабрики. <https://disk.yandex.ru/i/LeRpe6tBXhvfbQ>

**9.** Виртуальная фотовыставка «Масленица пришла, весну с собой привела! Дошкольникам представлены фото разных годов празднования праздника «Масленица» г. Заозерного. <https://disk.yandex.ru/i/nMq4zKEMs0curw>

**10.** Виртуальная экскурсия в городской парк г. Заозерного.

<https://disk.yandex.ru/i/ti1rHnq5Z4ZB7w>

**11.** Виртуальная экскурсия к мемориалу воинам. <https://disk.yandex.ru/i/76_govPppJfA-Q>

 **12.** Виртуальная фотовыставка «Бессмертный полк». <https://disk.yandex.ru/i/KbeyNXipn3mnzw>

- Настольная игра «Собери Пазл», направлена на соотношение представленного образа с реальным целостным объектом.

- Интерактивные игры «Четвёртый лишний» и «Узнай по фрагменту»; направлены на закрепления знаний детей о символике, достопримечательностях и об объектах ближайшего социального окружения родного города.

- Составление рассказа об улицах города. Дошкольники с помощью мнемотаблицы описывали свои дома, рассказывали о том, какие объекты находится рядом с их домом или в доме.

- Совместно с родителями были подготовлены такие фотоальбомы как: «Моя семья», «Мой родной город», «Зимующие птицы нашего города».

- Дети совместно с родителями приняли участие в акции «Помоги братьям нашим меньшим». Собрали корм для животных из приюта «Белка и стелка».

 Информационные источники:

1. Архив музея города Заозерного;

2. Статьи редакции «Голос времени»;

3. Литература: «Земля моя Рыбинская». Авторский коллектив: Ю. Бабешко, Л. Белецкая, А. Дубра, В. Кузеро, С. Кропоткин, В. Решетень, В. Тонких, Г.Чуприков.

4. Фотографии из архива Игоря Ковалева, Владимира Ерохина;

5. Репортаж телеканала «Енисей» «Край без окраин»