

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
Е.Л.Новикова



Учебный план
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому направлению развития детей города Заозерного»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДОО составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), СанПиН, Устава ДОО. План – график функционирования ДООУ «Детский сад «Колосок»:

1. Дошкольная образовательная организация функционирует с 7:00 до 19:00.
2. Учебная неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.
3. Выходные дни: суббота, воскресенье.
4. Начало учебного года с 1 сентября.
5. Адаптационный период с 1 по 15 сентября.
6. Образовательная работа с детьми с 1 сентября по 31 мая.
7. Каникулы:
 - с 30 декабря по 8 января (зимние);
 - с 1 июня по 31 августа (летние).

В ДОО функционирует 3 группы комбинированного вида, из них:

- 2 группы от 6 до 7 лет;
- 1 группа от 5 до 6 лет.

В ДОО функционирует 5 общеразвивающих групп, из них:

- 1 группа от 2 до 3 лет;
- 2 группы от 3 до 4 лет;
- 1 группа от 4 до 5 лет;
- 1 группа от 5 до 6 лет.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

С детьми осуществляется в регламентированной деятельности воспитателя, педагогов занятия, экскурсии, наблюдения.

Нерегламентированная деятельность вне организационных занятий учитывают интересы, особенности, склонности и возможности ребенка, что позволяет осуществлять дифференцированный подход и индивидуальную дополнительную работу с детьми (кружковая работа).

Коррекционное направление осуществляется с детьми по исправлению недостатков речи с применением АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На первом году обучения с детьми (первая младшая группа) занятия проводятся фронтально и по подгруппам, в первой и во второй половине дня. У детей совершенствуется восприятие, активная речь, развивается предметная деятельность, формируются такие виды деятельности как игра, рисование, конструирование.

С воспитанниками проводится 10 занятий в неделю:

- художественная литература и развитие речи - 1;
- социально-коммуникативное развитие -1;
- развитие представлений об окружающем мире и о себе – 1;
- конструирование – 1;
- изобразительное искусство – 2;
- развитие музыкальности – 2;
- физкультура – 2.

Итого: 10 занятий продолжительностью до 10 мин., перерыв между занятиями – 10 мин., по необходимости в середине занятия делается физминутка, динамическая пауза.

На втором году обучения (3-4 г.) в работе с детьми особое внимание уделяется развитию сенсорных способностей, ознакомлению с художественной литературой, развитию речи, расширяется представление об окружающем мире, природе. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится фронтально и по подгруппам:

- сенсорное воспитание - 1;
- социально-коммуникативное развитие- 1;
- развитие представлений об окружающем мире и о себе – 1;
- конструирование – 1;

- изобразительное искусство – 2;
- развитие музыкальности – 2;
- физкультура – 2.

Итого: 10 занятий продолжительностью до 15 мин., перерыв между занятиями – 10 мин., по необходимости в середине занятия делается физминутка.

У детей 4-5 л. в течение недели проводится:

- ознакомление с художественной литературой, развитие речи, подготовка к грамоте – 1;
- РЭМП– 1;
- конструирование – 1;
- развитие экологических представлений – 1;
- ознакомление с пространственным отношением – 1;
- изобразительное искусство – 2;
- развитие музыкальности – 2;
- физкультура – 2.

Итого: 11 занятий продолжительностью до 20 мин. С перерывом до 10 мин, физминутка в середине занятия.

В старших группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в первой половине недели, сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В старших группах вводится новый вид занятий – развитие элементов логического мышления, у детей формируются родовидовые отношения между понятиями, конструктивные способности углубляются, расширяются представления по экологическому воспитанию. В течение недели проводятся занятия:

- чтение художественной литературы и развитие речи – 1;
- развитие экологических представлений – 1;
- подготовка к грамоте – 1;
- развитие элементарного математического представления, развитие элементов логического мышления – 1;
- социально-коммуникативное развитие– 1;
- конструирование – 1;
- ознакомление с пространственными отношениями-1;

- изобразительное искусство – 2
- развитие музыкальности – 2;
- физкультура – 3.

Итого: 14 занятий с продолжительностью до 25 мин., перерыв между занятиями 10 мин., в середине занятия проводится физминутка.

В подготовительных группах ведется работа по формированию навыков учебной деятельности, дети учатся мыслить, рассуждать в течение недели проводятся занятия:

- развитие элементарных математических представлений – 1;
- развитие экологических представлений – 1;
- развитие элементов логического мышления – 1;
- конструирование – 1;
- ознакомление с пространственными отношениями-1;
- ознакомление с художественной литературой и развитие речи – 1;
- первоначальные основы грамоты – 1;
- изобразительное искусство – 2;
- развитие музыкальности – 2;
- физкультура – 3
- социально-коммуникативное развитие-1.

Итого: 15 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин., с перерывом между занятиями до 10 мин., в середине статичного занятия делаются физминутка.

Учебный план

Образовательная область	Образовательная нагрузка (в неделю)							
	гр. Васильки (2-3)	гр. Ромашки (3-4)	гр. Землянички (3-4)	гр. Огоньки (4-5)	гр. Колокольчики (5-6 лет)	гр. Гномики (5-6)	гр. Незабудки (6-7)	гр. Маргаритки (5-7)
Социально - коммуникативное развитие	В совместной, самостоятельной игровой деятельности, в режимных моментах.						1	1
Познавательное развитие	3	3	3	4	5	5	5	5
Речевое развитие, основа грамоты	1	1	1	1	2	2	2	2
Художественно - эстетическое развитие	4	4	4	4	4	4	4	4
Физическое развитие	2	2	2	2	3	3	3	3
Количество НОД в неделю	10	10	10	11	14	14	15	15
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч.50 мин.	2ч.30мин.	2ч.30мин.	3ч.40 мин.	6ч.20 мин.	6 ч.20 мин.	7ч. 30 мин	7ч. 30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для дошкольников, не более	20 мин.	30 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин.	90 мин.