

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
г. Заозерного»
Протокол от 30.08. 2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Колосок»
г. Заозерного»
Е.Л.Новикова
Приказ № 211-02-03 от 31.08.2022



**Рабочая программа образовательной деятельности
«Клубный час»
на 2022-2023 учебный год**

г. Заозерный, 2022

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности «Клубный час» в подготовительных к школе группах «Ромашки» и «Землянички» разработана в соответствии с основной образовательной программой.

Цель рабочей программы:

Развитие саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности у детей.

Задачи:

- Учить детей ориентироваться в пространстве
- Формировать умения планировать свои действия и оценивать их результаты
- Учить вежливо выражать свою просьбу, благодарить
- Учить приобретать жизненный опыт, переживания
- Развивать творческий потенциал каждого ребенка

Программные задачи по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать нормы и правила поведения
- Способствовать желанию научиться новому, интересному
- Стимулировать публично выражать свои мысли, переживания
- Формировать умения договариваться, разрешать конфликты

Познавательное развитие:

- Поощрять проявление любознательности, способствовать экспериментированию, опытничеству
- Формировать умение планировать свои действия, оценивать их результаты
- Поощрять выбор детей по их интересам
(клуб «Почемучка», «Тико-конструирование»)

Художественно-эстетическое развитие:

- Знакомить детей с различными нетрадиционными техниками (тестоластика, пластилинография, огригами)
- Прививать эстетический вкус

Речевое развитие:

- Выражать свою просьбу, желание в вежливой форме

Физическое развитие:

- Развивать двигательные способности детей
- Развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, гибкость)

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы

-открытость

-доступность

-принцип поддержки специфики и разнообразия детства

1.2. Планируемые результаты
Педагогическая диагностика
(карты наблюдения)

2. Содержательный раздел

Содержание образовательной работы «Клубный час» реализуется в следующих клубах, организованных с детьми 1 раз в неделю, во второй половине дня (пятница) с 15-00 до 16-00

Тип клубного часа – деятельностный.

Приоритетные виды деятельности: конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Формы организации детских видов деятельности: опыты, экспериментирование, конструирование, моделирование, игры, изобразительное творчество, двигательные, игровые упражнения, выставки детского творчества.

Модель образовательного процесса

Направление	Клуб, название	Приоритетный вид деятельности	Формы организации детских видов деятельности	Ответственн ые
Социально - коммуникативн ое, Речевое развитие	Осуществляется через всю деятельность детей			
Познавательн ое развитие	«Почемучка» «Тико- конструирова ние	Исследовательск ая, конструирование	Экспериментиров ание, исследование, конструирование, моделирование	Воспитатель
Художественно -эстетическое развитие	Пластилин афия Тестоластика Оригами Изонить Изодеятельнос ть «Цветные ладошки»	Изобразительная	Изотворчество	Воспитатель
Физическое развитие	«Олимпиец»	Двигательная	Двигательные, игровые	Инструктор по

			упражнения	физической культуре
--	--	--	------------	---------------------

Методы обучения

Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические и другие методы обучения.

В ходе реализации Программы осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей, интересов ребенка, его выбора.

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально-технического обеспечения Рабочей программы

Пространство	Оборудование, средства обучения	Расходные материалы
Групповые комнаты		
«Землянички» «Гномики» «Огоньки» «Незабудки» «Колокольчики»	Столы, стулья, мольберты, клей, подставки, ножницы. Материалы для опытов, исследовательской деятельности.	Бумага, аппликационная бумага, пластилин, мука, соль, нитки, емкости для воды, магниты, песок, глина.
Музыкальный зал Физкультурный зал	Синтезатор Физкультурное оборудование	

Тематическое планирование

Клуб «Цветные ладошки»

Цель: Знакомство с различными нетрадиционными техниками рисования. Развитие моторики, внимания, координации, воображения, эстетичность. Закреплять умение доводить деятельность до конца.

Вид деят-ти	Тема	Цель
Рисование красками	«Цветок ладошка»	Познакомить детей с рисованием ладонью. Учить правильно нанести краску, приложить руку, оставив отпечаток, дорисовывать рисунок кистью. Развивать воображение.
Нетрадиционное рисование	«Подарок маме»	Познакомить детей с рисованием разной крупой. Учить наносить слой

(крупы)		клея, ровным слоем укладывать крупу, аккуратно ссыпать лишнюю крупу. Развивать воображение, аккуратность.
Рисование карандашами	«Волчок»	Познакомить детей с самодельными игрушками. Учить самостоятельно делать игрушку волчок.
Нетрадиционное рисование (нити)	«Ниткография»	Познакомить детей с техникой «ниткография». Учить правильно наносить краску на нитки, располагать их на листе бумаги и вытягивать. Развивать воображение.
Нетрадиционное рисование (соль)	«Рисование солью»	Познакомить детей с объемными картинами. Учить аккуратно посыпать картину солью, для придания объема.
Нетрадиционное рисование (пенной)	«Пена»	Познакомить детей с техникой «рисование пеной». Учить выравнивать пену, наносить краски, аккуратно прикладывать лист бумаги и убирать излишки пены. Развивать воображение.
Нетрадиционное рисование (Нитками)	«Картины ниткой»	Познакомить детей с техникой «рисование одной ниткой». Учить ровно наносить клей на контур рисунка, прикладывать нить в соответствии с линией. Развивать моторику, внимание, воображение.

Клуб «Олимпиец»

Название	Задачи и цели
Аэрохоккей	Цель игры в том, чтобы специальной помесью клюшки с ракеткой, загнать шайбу в ворота противника как можно больше раз. Противник, соответственно занят тем же, и летающая туда-сюда шайба набирает действительно очень высокую скорость. Игра «Аэрохоккей» - это состязание реакций. Ключ к победе – быть быстрее противника. Но и самый быстрый игрок может проиграть, выбрав не правильную тактику, что делает «аэрохоккей» невероятно занимательным соревнованием. Познакомить с историей происхождения этой игры.

<p>Мамины игры «Резиночка»</p>	<p>Резиночка — одна из самых популярных дворовых игр. Цель игры, как и при прыжках через скакалку выполнить определенную комбинацию прыжков.</p> <p>Задача игры заключается в том, чтобы на каждом уровне, исполнить последовательность комбинации прыжков, не задев при этом резинки, не наступить на нее.</p> <p>Детская игра Резиночки, дает не только хорошие физические нагрузки на мышцы, но и развивает командный дух.</p>
<p>Мамины игры «Классики»</p>	<p>Игра в классики – это одна из самых популярных дворовых игр, в которой игроки бросают камушек в фигуры, состоящий из пронумерованных прямоугольников, очерченной на асфальте или земле, а потом прыгают по ней.</p> <p>Цель: учить детей прыгать в длину.</p>
<p>Дворовая игра «Вышибала»</p>	<p>Для игры в вышибалу необходима достаточно просторная ровная площадка и мяч среднего размера. Играть в нее можно компанией от трех человек, но гораздо интересней играть большой компанией. Тогда от мяча сложнее увернуться, и особо хитрые могут прикрываться соседями.</p> <p>«Вышибалы» (двое выбираются считалкой или добровольно) встают с двух сторон площадки, расстояние от одного до другого зависит от ширины площадки или просто от настроения. «Вышибаемые» встают в центре. Задача вышибающих: перебрасываясь мячом, попасть им в вышибаемых игроков. Те, в свою очередь, должны пытаться увернуться.</p>
<p>Баскетбол</p>	<p>Задачи. Учить детей вести мяч, продвигаясь вперед. Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.</p>
<p>Стрейтчинг</p>	<p>Игровой стретчинг - это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме.</p> <p>Благодаря стретчингу увеличивается подвижность суставов, мышцы становятся более эластичными и гибкими, дольше сохраняют работоспособность. Стретчинг повышает общую двигательную активность. Упражнения стретчинга направлены на формирование правильной осанки. Кроме этого развивается эластичность мышц, воспитывается выносливость и старательность.</p>
<p>Путешествие а Африку</p>	<p>Главное преимущество в том, что такая форма организации ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.</p>

Клуб «ТИКО- конструирование»

Обучающие: формирование представлений о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах

Развивающие: расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса; развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение); развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Воспитывающие воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества. Развивать коммуникативные компетенции: участия в беседе, обсуждении. Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Название темы	Цель
«Летнее путешествие Зайчонка ТИКО»	Цель: учить классифицировать различные виды транспорта и конструировать по собственному выбору. Развивать умение классифицировать. Учить делать выбор. Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО-фигур. ТИКО-поделки: корабль, автомобиль, самолёт (по выбору ребёнка).
«Осень»	Цель: Учить классифицировать фигуры по 2 – 3 свойствам. Знакомить детей с многоугольниками. Учить конструировать по образцу. Развивать умение находить взаимосвязь между климатическими изменениями и характерными природными особенностями. Развивать речь детей с помощью игрового общения. ТИКО-поделки: дерево, листья.
«Осенний	Цель: учить сравнивать и называть многоугольники

урожай в лесу, в саду и на огороде»	<p>(3-х, 4-хугольник), конструировать ТИКО-фигуры по образцу.</p> <p>Познакомить с многоугольниками (3-х, 4- хугольник), научить их различать.</p> <p>Развивать умение классифицировать свойства геометрических фигур по двум свойствам.</p> <p>Учить конструировать плоскостные ТИКО-фигуры по образцу.</p> <p>ТИКО-поделки: корзина, грибы.</p>
«Друзья Зайчонка ТИКО - лесные животные»	<p>Цель: учить классифицировать диких и домашних животных.</p> <p>Развивать умение классифицировать диких и домашних животных.</p> <p>Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу.</p> <p>Осваиваем понятие «пятиугольник».</p> <p>ТИКО-поделки: лиса.</p>
«Домашние животные»	<p>Цель: учить классифицировать диких и домашних животных.</p> <p>Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства.</p> <p>Учить конструировать по схеме и по образцу.</p> <p>Классификация - дикие и домашние животные.</p> <p>ТИКО-поделки: котенок.</p>
«Домик для человека»	<p>Цель: учить выделять и называть свойства геометрических фигур.</p> <p>Развивать умения выделять и называть свойства геометрических фигур.</p> <p>Учить конструировать по схеме и по образцу.</p> <p>Знакомить с частями конструкции (дом – стены, крыша, пол).</p> <p>ТИКО-поделки: человек, дом (объёмная фигура).</p>
«В геометрическом лесу - зима»	<p>Цель: учить взаимодействовать в процессе коллективной деятельности.</p> <p>Учить договариваться друг с другом, распределять обязанности в процессе совместного конструирования (коллективная работа).</p> <p>Осваивать способы соединения ТИКО-деталей.</p> <p>ТИКО-поделки: ёлочка.</p>
«Детская площадка»	<p>Цель: учить конструировать по образцу.</p> <p>Учить подбирать для моделирования необходимые ТИКО-детали.</p> <p>Учить взаимодействовать, общаться, договариваться в процессе конструкторской деятельности (работа в парах).</p> <p>ТИКО-поделки: горка.</p>
«Мастерская	<p>Цель: Учить различать многоугольники.</p>

Деда Мороза»	<p>Знакомить с понятием «шестиугольник». Учить конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Закрепить приметы зимы. ТИКО-поделки: снежинка.</p>
«Зимние забавы»	<p>Цель: учить сравнивать и называть многоугольники (3-х, 4-х, 5-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по образцу. Знакомить с многоугольниками (пятиугольник), научить их различать. Развивать умение ориентироваться в пространстве (вверх – вниз, вправо - влево). Развивать игровое общение детей друг с другом посредством «оживления» ТИКО-поделок. ТИКО-поделки: снеговик.</p>
«Наши пернатые друзья»	<p>Цель: учить сравнивать и называть многоугольники (3-х, 4-х, 5-ти, 6-тиугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Знакомить с многоугольниками (шестиугольник), учить их различать. Учить конструировать плоскостные ТИКО-фигуры по схеме. Учить сопереживать, сочувствовать, помогать птицам , нуждающимся в помощи. ТИКО-поделки: птица.</p>
«Подарок папе!»	<p>Цель: учить сравнивать и называть четырёхугольники (квадрат, прямоугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Знакомить с различными четырёхугольниками (квадрат, прямоугольник), учить их сравнивать и называть. Знакомить с различными видами военного вооружения. ТИКО-поделки: танк.</p>
«Подарок маме!»	<p>Цель: учить конструировать симметричные узоры. учить сооружать и украшать поделки с помощью конструирования симметричных узоров из ТИКО-деталей разных цветов. Расширять представлений о разных видах цветущих растений. ТИКО-поделки: цветок.</p>
«Транспорт:	<p>Цель: учить находить и называть треугольники</p>

<p>водный транспорт»</p>	<p>(остроугольный треугольник), конструировать ТИКО-фигуры по схеме, по образцу. Знакомить с различными треугольниками, научить находить и называть остроугольный треугольник. Знакомить с различными видами водного транспорта. ТИКО-поделки: парусник.</p>
<p>«Транспорт: наземный транспорт»</p>	<p>Цель: учить конструировать с помощью словесной инструкции. Учить определять форму ТИКО-деталей с помощью осязания (наощупь). Знакомить с различными видами наземного транспорта. Повторить правила дорожного движения. Развивать навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо - влево. ТИКО-поделки: автомобиль, светофор, пешеходный переход.</p>
<p>«Техника Победы!»</p>	<p>Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с военной техникой. ТИКО-поделки: танк, самолёт (объёмная фигура).</p>
<p>«Цветы»</p>	<p>Цель: учить подбирать цветное оформление для ТИКО-конструкции на основе симметрии. Знакомить с различными видами цветущих растений. Развивать умение выбирать ТИКО-детали по цветовому сочетанию. Учить конструировать симметричные узоры. ТИКО-поделки: цветы.</p>
<p>«Насекомые»</p>	<p>Цель: учиться ориентироваться в пространстве – направо, налево. Учить определять форму геометрических фигур с помощью осязания (на ощупь). Развивать представления о взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов в природе. Познакомить со стадиями развития бабочки. Развивать навыки ориентирования: вверх – вниз, вправо - влево. ТИКО-поделки: бабочка.</p>

Клуб «Тестопластика»

Тема: Смешарик «Нюша»	Цель: развивать у детей эстетическое восприятие; вырабатываем умения работы всеми способами лепки изученными ранее; вызвать желание отразить образ «Нюши» в лепке. Практическая работа: <i>1 занятие:</i> лепка фона и смешарика <i>2 занятие:</i> раскрашивание изделия Оборудование: Цветное тесто, картонная заготовка прямоугольной формы, стеки, фломастеры, вода, кисти теста (2 занятия)
Тема: Смешарик «Крош»	Цель: развивать у детей эстетическое восприятие; вырабатываем умения работы всеми способами лепки изученными на предыдущих занятиях ; побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения; Практическая работа: <i>1 занятие:</i> лепка фона и смешарика <i>2 занятие:</i> раскрашивание изделия Оборудование: Цветное тесто, картонная заготовка прямоугольной формы, стеки, фломастеры, вода, кисти теста. (2 занятия)
Тема: «Новогодние игрушки»	Цель: учить самостоятельно, применять в лепке знакомые способы работы, учим выбирать и создавать при помощи смешивания на палитре праздничную цветовую гамму. Практическая работа: Лепка звездочки и ёлочных шаров из цветного теста. Оборудование: Соленое тесто (цветное), стеки, формочки для вырезания игрушек, фломастеры, бисер, разноцветная фольга, клей ПВА, кисточки, гель с блестками
Тема: «Дед Мороз спешит на елку»	Цель: воспитывать у детей интерес к сказочным образам, учить передавать их в лепке - создавать фигуру человека, показывать особенности одежды. Практическая работа: Лепка фигурки Деда Мороза Оборудование: тесто, стеки, вода, дощечки, кисти, гуашь.
Тема: «Ангелочек».	Цель: лепить фигуру человека, передавать характерный наряд Ангелочка; при работе над мелкими деталями использовать стеку, закреплять навыки работы стекой.

	<p>Практическая работа: Лепка фигурки Ангелочка</p> <p>Оборудование: стеки, дощечки, ситечко, вода, кисточки, картон, цветное тесто.</p>
Тема: «Кот»	<p>Цель: учить лепить фигурку кошки из нескольких частей, соединяя их помощью спички и приема смачивания.</p> <p>Практическая работа: Лепка кота.</p> <p>Оборудование: дощечки, стеки, кисти, спички без серы, вода, картон, гуашь.</p>
Тема: «Валентинка».	<p>Цель: учить делать сердечко из капельки, украшать используя известные приемы (налеп, вдавливание и др.)</p> <p>Практическая работа: Лепка «Валентинок»</p> <p>Оборудование: цветное тесто, дощечки, стеки, кисти, мисочки с водой, фломастеры.</p>
Тема: «Подарок папе»	<p>Цель: вызвать у детей желание своими руками сделать сувенир в подарок близким; закреплять известные приемы лепки из теста.</p> <p>Практическая работа: Лепка.</p> <p>Оборудование: тесто, стеки, вода, кисточки, гуашь, палитра, картон для фона.</p>
Тема: «Подарок маме»	<p>Цель: воспитывать у детей любовь и заботу о маме, бабушке, вызывать желание порадовать их подарком; закреплять знакомые приемы лепки; развивать чувство композиции и фантазию.</p> <p>Практическая работа: <i>1 занятие:</i> лепка фона с рамочкой. <i>2 занятие:</i> лепка цыпленка с цветком.</p> <p>Оборудование: цветное тесто, картон для фона, стеки, фломастеры, вода, кисти, перец горошек (для украшения)</p>
Тема: «Ракета ».	<p>Цель: создавать у детей интерес к общественным явлениям; продолжать вырабатывать навыки работы с каплевидной формой; скатывать капельки необходимого размера.</p> <p>Практическая работа: Лепка ракеты.</p>

	<p>Оборудование: цветное тесто, картон для фона, фломастеры, кисточки, вода, стеки.</p>
<p>Тема: «Бабочка».</p>	<p>Цель: знакомить детей с понятием «симметрия», вырабатывать навыки лепки симметричных деталей, продолжать учить расписывать фигуру после просушки, закреплять умение работать с теплыми и холодными цветами для создания настроения бабочки.</p> <p>Практическая работа: Лепка.</p> <p>Оборудование: картон, тесто, фломастеры, кисти, вода</p>
<p>Тема: «Пчелка»</p>	<p>Цель: вырабатывать умение скатывать шарообразные формы и создавать из них необходимый образ, скрепляя детали; развивать композиционные умения при расположении пчелки.</p> <p>Практическая работа: Лепка</p> <p>Оборудование: цветное тесто, стеки, ситечко, фломастеры, картон, вода, кисточки.</p>
<p>Тема: «Ежик».</p>	<p>Цель: вырабатывать умение определять целое и части; продолжать учить скатывать капельки необходимого размера (для туловища, листика) умения располагая ежика на листе.</p> <p>Практическая работа: Лепка листика и ежика.</p> <p>Оборудование: тесто, дощечки, стеки, миска с водой, кисточки, игрушка Ежик цветное тесто, стеки, мисочка с водой, кисточки, фломастеры, картон.</p>

Клуб «Пластилиновая фантазия»

Тема	Содержание
«Матрешка»	Воспитывать интерес к народной игрушке.
«Червячок в яблочке»	Способствовать пониманию детьми связи между средой обитания и конкретным живым существом. Закреплять умения использовать свойства пластилина при раскатывании, сплющивании, разглаживании. Учить внимательно всматриваться в окружающий

	мир.
«Цветы в вазе»	Воспитывать в детях уважительное отношение к Матери. В работе смешивание разных техник – пластилинографии и аппликации. Использование бросового материала.
«Птицы на кормушке»	Повторение перелетных и зимующих птиц. Использование в работе контурной пластилинографии.
«Веселый клоун»	знакомство с жанром портрета. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес детей к цирковому искусству, уважение к необычной профессии клоуна.
«Снегурочка»	Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации). Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала.
«Зимние пейзажи»	Развивать у детей наблюдательность, красоту зимних пейзажей. Повторить зимние забавы: катание на лыжах, коньках, санках. Закрепить способы работы: раскатывание, изображение с помощью шариков, жгутиков.
. «Дымка»	Знакомство с творчеством дымковских мастеров, с традициями в изготовлении игрушек. Расписывать готовый силуэт пластилином, самостоятельно выбирать элементы узора для украшения кокошника и юбки дымковской куклы – водоноски. Воспитывать детей на народных традициях.
«Городец»	Знакомство с городецкой росписью. Учить изображать элементы росписи при помощи пластилина. Развивать умение красиво располагать узор на заданном силуэте. Закрепить умение смешивать пластилин разного цвета для получения нужного оттенка.
«Военная техника»	Знакомство детей с военной техникой. Изображение ее с помощью пластилина.
«Роза»	Рамка с открыткой. Повторить названия цветов. Учить смешивать цвета. Изображение на пленке.
«Весенние пейзажи».	Развивать у детей чувство прекрасного, видение изменений происходящих в природе. Использование различных техник.
«Лебеди»	Вызвать интерес к миру природы, формировать реалистические представления о ней. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа. Развитие цветового восприятия. Работа на горизонтальной поверхности, использование свойств пластилина.
«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей использовать знания и представления о внешнем виде сказочного персонажа.
«Душистый снег».	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту в своем творчестве. Учить

	изображать ветку цветущего дерева с помощью пластилина.
«Полевые цветы»	Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе. Побуждать детей передавать разнообразие природных форм полевых цветов. Поощрять самостоятельность и инициативу детей в построении композиции работы и внесении дополнений в рисунок по теме работы.

Клуб «Оригами»

Тема	Содержание
«Бабочка и лягушки»	Цель: познакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами путем складывания квадрата по диагонали ; упражнять в свободном выборе цвета бумаги при изготовлении бабочки.
«Теремок»	Цель: учить детей мастерить поделки ,используя пооперационные карты; вызвать у детей радостное настроение в ожидании представления и от совместной деятельности с родителями; привлечь родителей к детской продуктивной и игровой деятельности.
«Забавные зверушки»	Цель: продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, используя пооперационные карты; познакомить с одним из способов соединения деталей; воспитывать самостоятельность , аккуратность.
«Ветка рябины»	Цель: учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту . Воспитывать у детей умение работать в коллективе; вызвать чувство радости от проделанной работы.
«Лисичка с челочкой»	Цель: научить делать новую игрушку , складывая квадрат в разных направлениях; воспитывать аккуратность ; развивать глазомер; укреплять мелкие мышцы.
«Снегири на ветке»	Цель: закреплять умение детей делать фигурки в технике оригами , используя схему.Создавать композицию
«Украшения на елку»	Цель: вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новомуднему празднику ; продолжать учить мастерить несложные поделки , используя уже известные приемы складывания бумаги ; развивать конструктивное мышление , фантазию , воображение.
«Дед Мороз»	Цель: закреплять умение детей делать фигурки в технике оригами , используя схему.
«Елочка»	Цель: продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя пооперационную карту и схему; развивать мелкую моторику рук.
«Снежинки»	Цель: продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя пооперационную карту и схему; развивать мелкую моторику рук

«Новогоднее панно»	Цель: продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя пооперационную карту и схему; развивать мелкую моторику рук, показать преимущество коллективной работы, воспитывать у детей желание доставлять радость окружающим .
«Двухтрубный корабль»	Цель: продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в технике оригами; познакомить детей с новой с новой базовой формой « блинчик».
«Цветок для мамы»	Цель: учить проявлять заботу о мамах, бабушках, закреплять умение мастерить фигурки оригами , используя пооперационные карты и схемы ; воспитывать аккуратность , усидчивость ; развивать глазомер , мелкую моторику рук.
«Грач»	Цель: продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя пооперационную карту и схему на основе новой базовой форме « рыба», совершать навыки работы с бумагой и ножницами
«Раз, два , три , лодочка плыви»	Цель: познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги ; упражнять в свободном выборе цвета; развивать мелкую моторику рук; совершенствовать речь детей .
«День космонавтики»	Цель: уточнить знания детейо празднике « День космонавтики»; продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигуру в другую, используя пооперационные карты; закрепить умение соединять две части поделки , вставляя их одну в другую ; учить детей работать в парах; воспитывать аккуратность.
«Вертушки для малышей»	Цель: учить детей изготавливать новые поделки из квадрата , треугольника, шестиугольника, круга, используя схемы; научить пользоваться обозначениями линиями разреза на заготовке; поощрять самостоятельность, творческую инициативу; воспитывать желание заботиться о младших.
«Воздушный змей»	Цель: продолжать учить мастерить воздушного змея по операционной карте; закреплять навыки декоративного украшения фигурки ; упражнять в свободном выборе цвета .

Клуб «Изонить»

Тема	Цель, задачи	Содержание
«Знакомство с техникой изонить»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать элементарные понятия о технике изонить, способах работы; 2. Познакомить с инструментами и правилами работы с ними; 3. Познакомить с геометрическими фигурами и их способе работы в данном направлении 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о технике изонить; 2. Знакомство с материалами для данного вида труда; 3. Рассмотрение изделий, выполненных в технике изонить;
«Знакомство с углами в технике изонить»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понятие о разных углах: величине, длине сторон. Хорда разной длины и ее направление; 2. Дать понятие о точке отсчета; 3. Закрепить знание направлений: вверху - внизу, слева - справа, центр, середина, вершина угла. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение углов. 2. Показ готовых работ, выполненных в технике изонить; <p>Знакомство с точкой отсчета при выполнении данного задания;</p> <p>Уточнение и закрепление знаний о направлении на плоскости и ее роли при выполнении данного задания.</p>
«Морковка» (острый угол)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с техникой изонить острого угла; 2. Учить детей вдевать нить в иглу и завязывать узелок на конце нити; 3. Учить детей самостоятельно подбирать цвет нитей для своей работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание модели выполненной в технике вышивания; 2. Рассмотрение последовательности выполнения работы острого угла с двух сторон. Чем они отличаются? (ответы) Что мы видим на лицевой, изнаночной стороне? (ответы); 3. Учить детей выполнять свою работу по словесной инструкции педагога; 4. Итог проведения занятия.

«Гриб»	<p>1. Научить детей выполнять рисунок в технике изонити острого угла (шляпка мухомора);</p> <p>2. Научить дорисовывать детали по окончанию основной работы;</p> <p>3. Научить детей вдевать нить в иголку и завязывать узелок на конце нити;</p> <p>4. Закрепить понятия: острый угол, вершина угла, левая и правая сторона острого угла</p>	<p>1. Рассматривание готового изображения, выполненного в технике изонити;</p> <p>2. Обратит внимание на стороны изделия. Чем они отличаются?;</p> <p>3. Показ выполнения рисунка в технике вышивания острого угла, уточнить последовательность выполнения рисунка.</p> <p>4. обратит внимание, все ли дети научились самостоятельно вдевать нить в ушко иголки и завязывать узелок на конце нити;</p> <p>5. Индивидуальная работа;</p> <p>6. Итог проведения занятия.</p>
--------	--	--

Клуб «Почемучки»

Тема	Цель
Опыты с водой «Радуга на салфетке»	Знакомить со свойствами воды: текучестью, растворимостью.
Опыт с водой «Живые червяки»	Развиваем познавательную активность в процессе экспериментирования. Закрепляем знания детей о свойствах воды.
Опыт «Цветы лотоса»	Познакомить детей со свойством бумаги: при намокании бумага выпрямляется.
Опыты с магнитом «Танцующая скрепка»	Формирование представлений о свойствах магнита
Опыты с магнитом «Достань скрепку из воды, не замочив рук и магнит».	Знакомить со свойством магнита: магнитное поле проникает через воду.
Опыты с магнитом «Магнитная цепочка»	Знакомить со свойством магнита: притяжение через железо.
Опыты с воздухом «Липкий стакан».	Познакомить детей с понятием: «давление воздуха».
Опыты с воздухом «Бумажные гонки».	Систематизировать и уточнить представления детей о свойствах воздуха.
Опыт «Воздух в стакане»	Познакомить детей с понятием: «плотность

	воздуха.»
Опыт «Неньютоновская жидкость»	Организовать деятельность детей по ознакомлению с понятием неньютоновская жидкость и выявлению ее свойств опытно-исследовательским путем; способствовать развитию познавательной активности.
Опыт «Шарик прилип»	Показать, что в результате контакта между двумя различными предметами возможно разделение электрических разрядов.
Опыт «Танцующая фольга»	Показать, что разноименные статические заряды притягиваются друг к другу, а одноименные отталкиваются.
Опыт «Почему шарик надулся?»	Показать детям, как различные состояния веществ могут взаимодействовать и переходить из одного состояния в другое.
«Секретное письмо»	Формировать интерес к исследовательской деятельности знакомить со свойствами лимона
Опыт «Дождевое облако»	Развивать у детей познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы; умение общаться со сверстниками во время проведения опытов.