

«Формирование элементарных  
математических представлений  
через применение дидактических  
игр по сенсорному развитию детей  
2 – 3 лет»

**Воспитатель:** Лянгузова В.Ю  
МБДОУ «Детский сад  
«Колосок» г.Заозерный

## Составляющие сенсорной перцепции:

- **ощущение** — отражает отдельные свойства предмета

- **восприятие** — отражает субъективный образ предмета

- **представление** — отражает наглядный образ предмета

**1 год жизни:**( младенческий период) —ребенок учится захватывать предметы, брать в руку, исследовать всеми органами чувств. К году ребенок манипулирует с предметами: снять — одеть колечки на палочку, разбросать — собрать кубики, хаотично вставить предмет в отверстие.

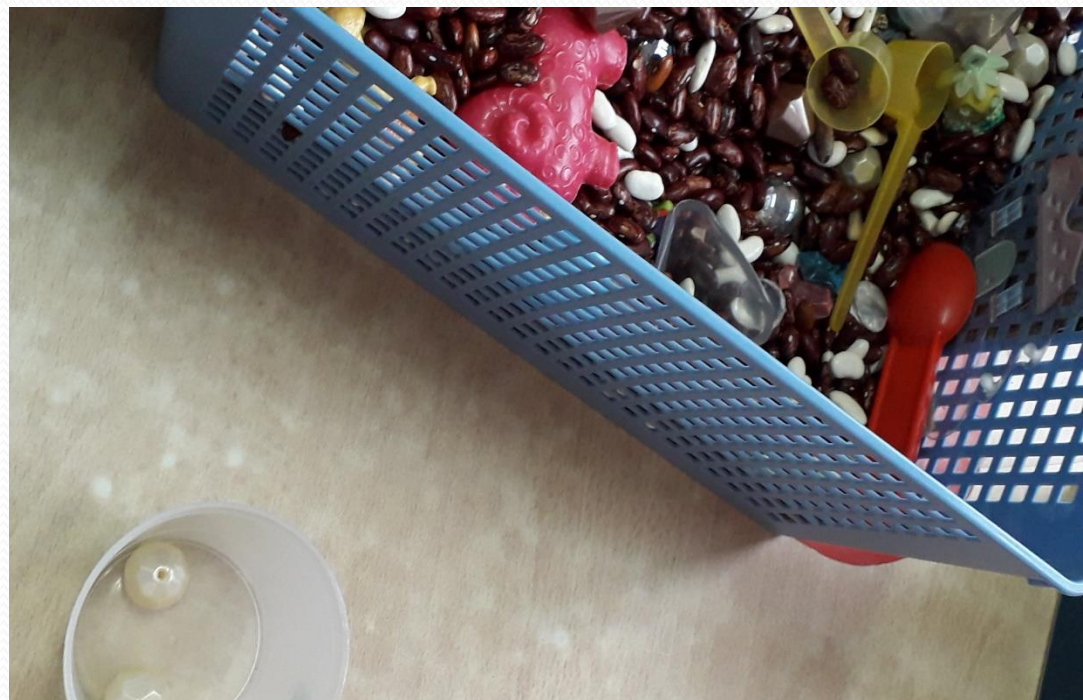
**С 2 лет** у ребенка складываются предметные предэталоны, отражающие пространственные свойства объектов, поскольку основой для их формирования выступает обследование объектов, что выводит детей на новую ступень развития



**Дидактический материал** делится на 2 группы:

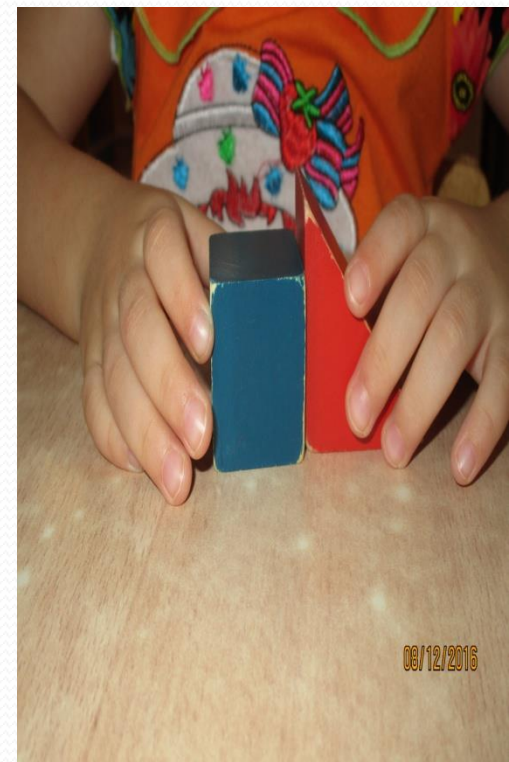
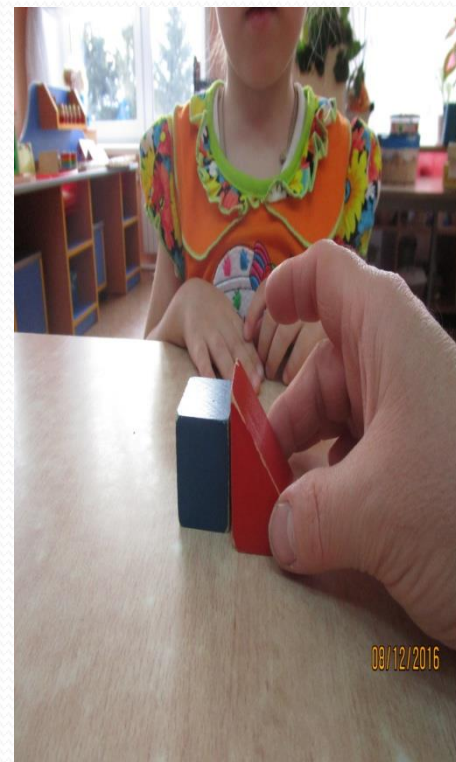
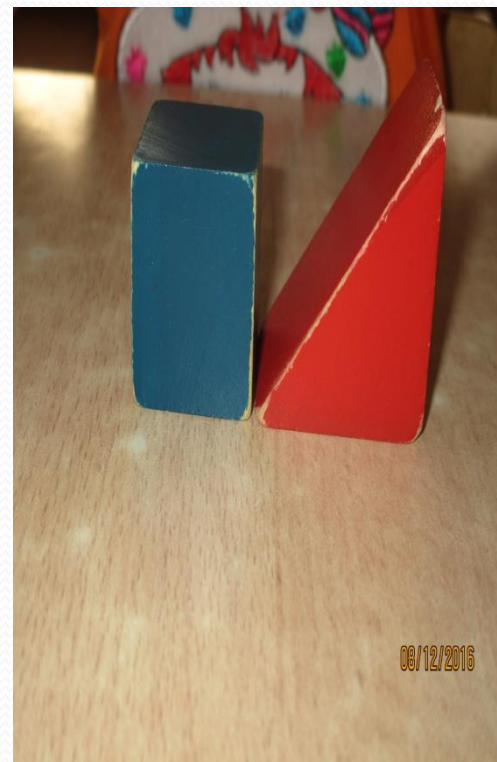
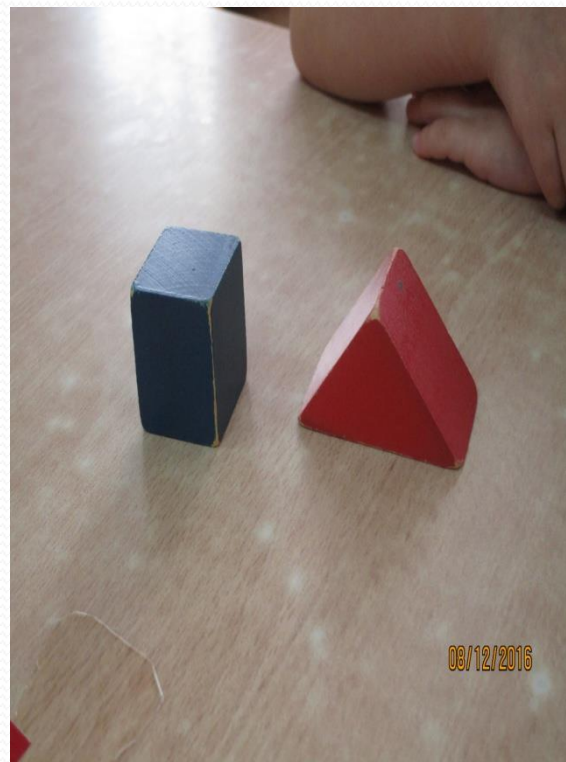
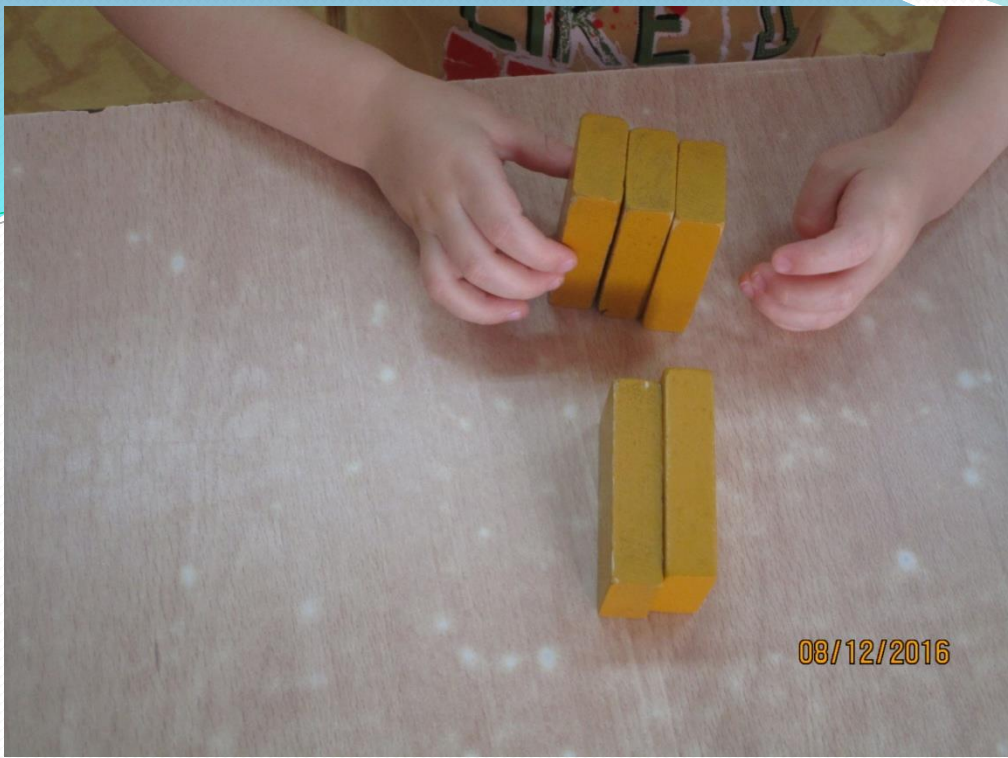
**1 группа** — разнообразные наборы сюжетных картинок, строительный материал — эти предметы в отдельности обладают многообразными свойствами, но в каждом наборе они подбираются по определенным признакам: ( синий кубик, и т. д.)













**2 группа** — пирамидки, стаканчики, вкладыши, мозаика, лабиринты др.

Конструкция этих игрушек, направляет действия ребенка на заранее возможный результат, который ребенок должен получить при овладении определенных действий.

Поскольку материал данной группы берет на себя функцию взрослого — воспитателя, то есть они носят название — автодидактических - самообучающих



08/12/2016















На 3 году формируются представления о сенсорных эталонах:

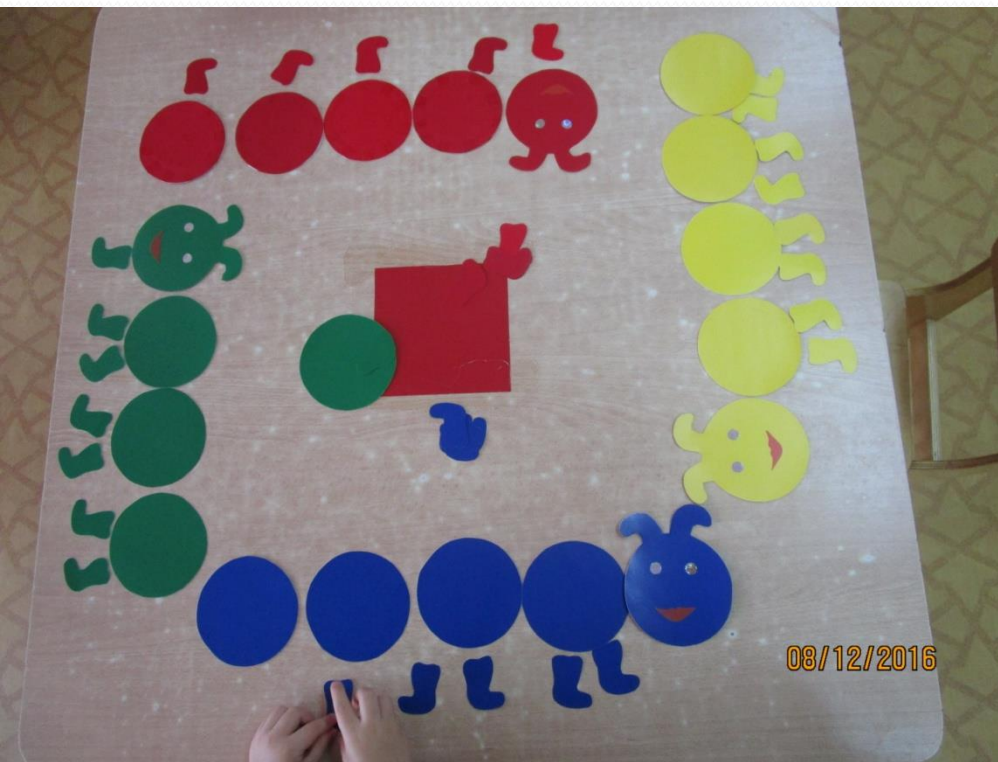
**Величине** — большой, поменьше, маленький и наоборот

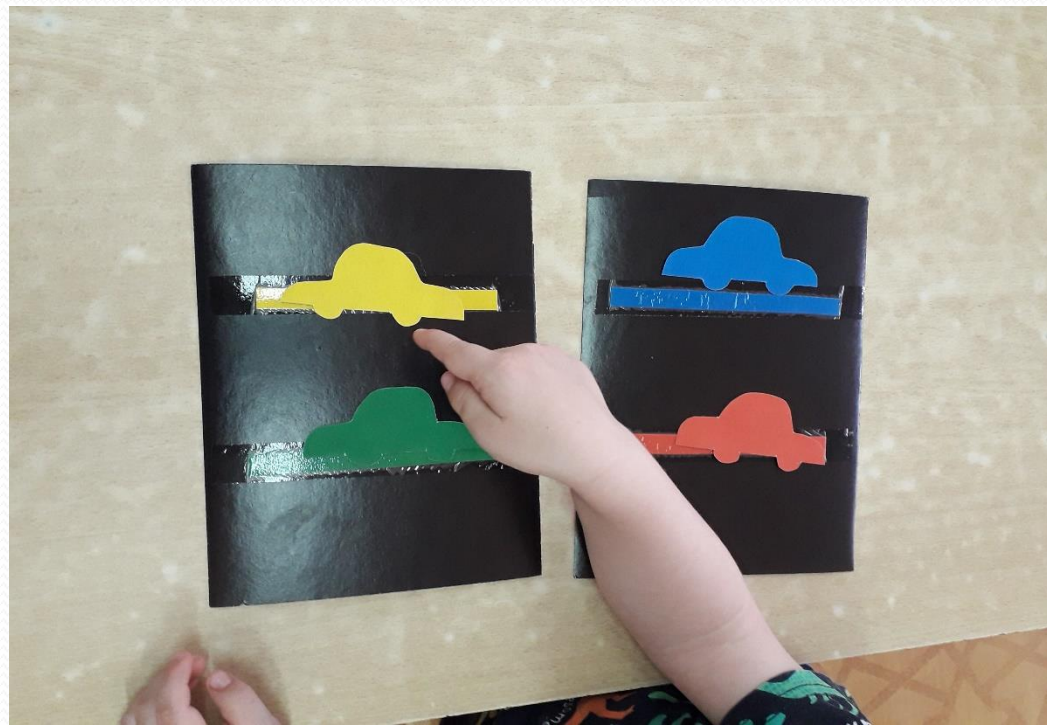
**Цвете** — желтый, красный, синий, зеленый, белый, черный

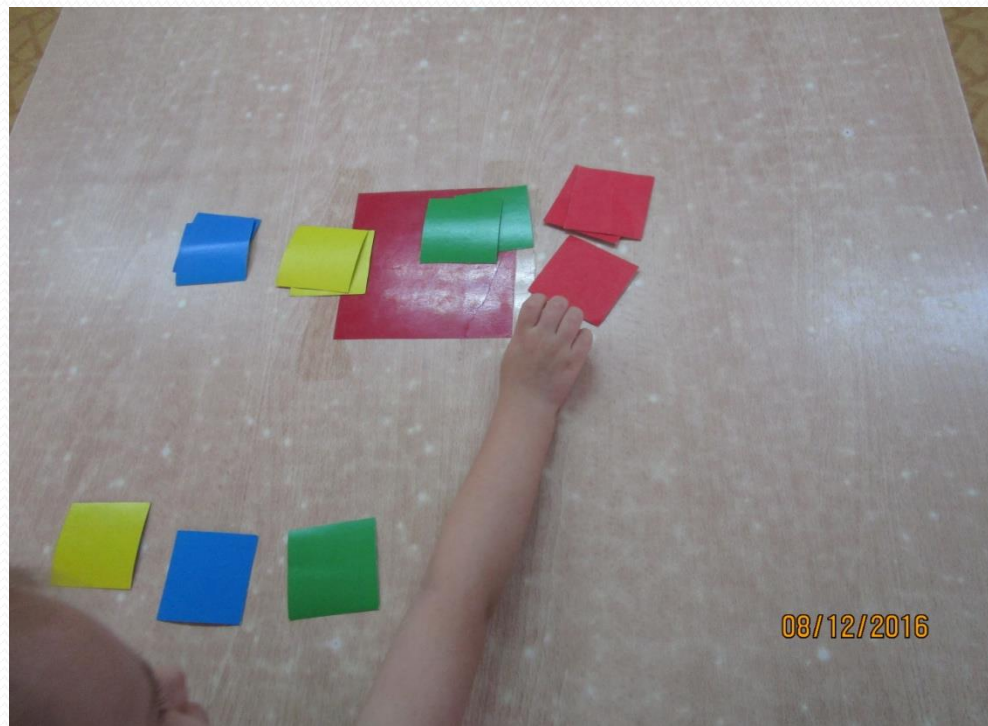
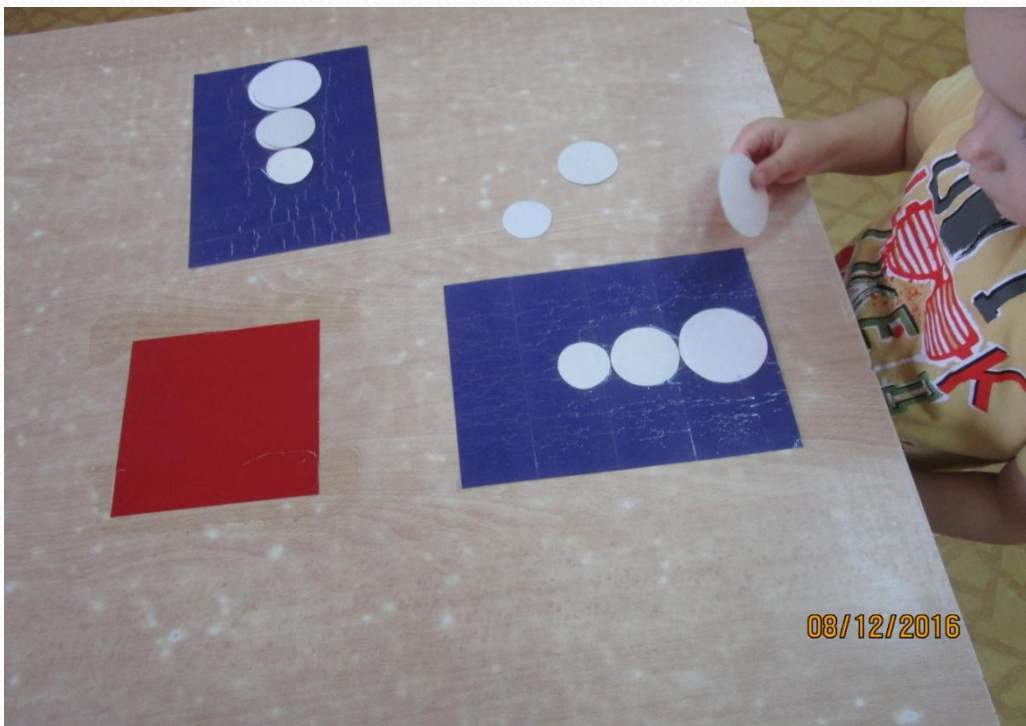
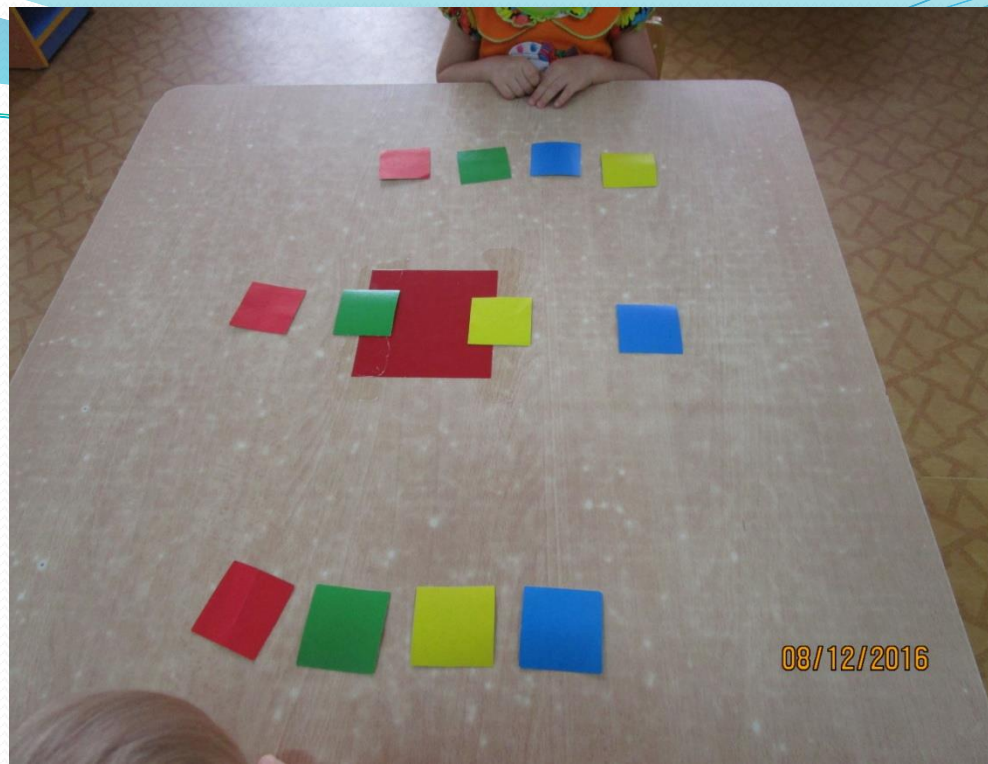
**Форме** — круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник





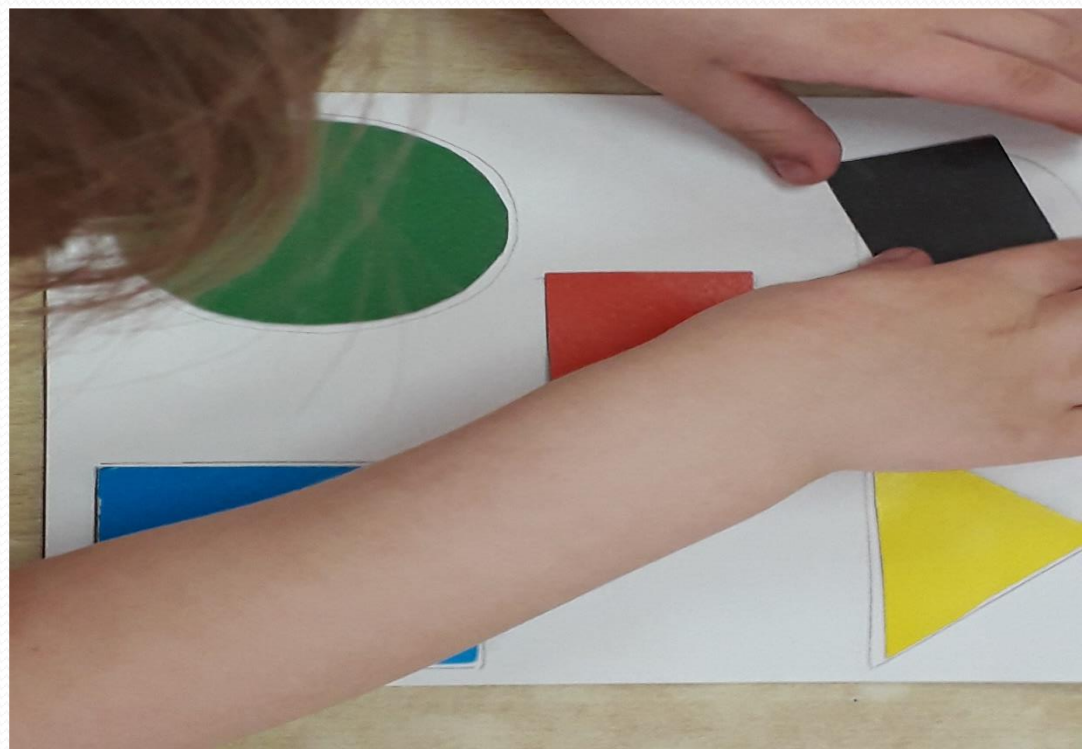
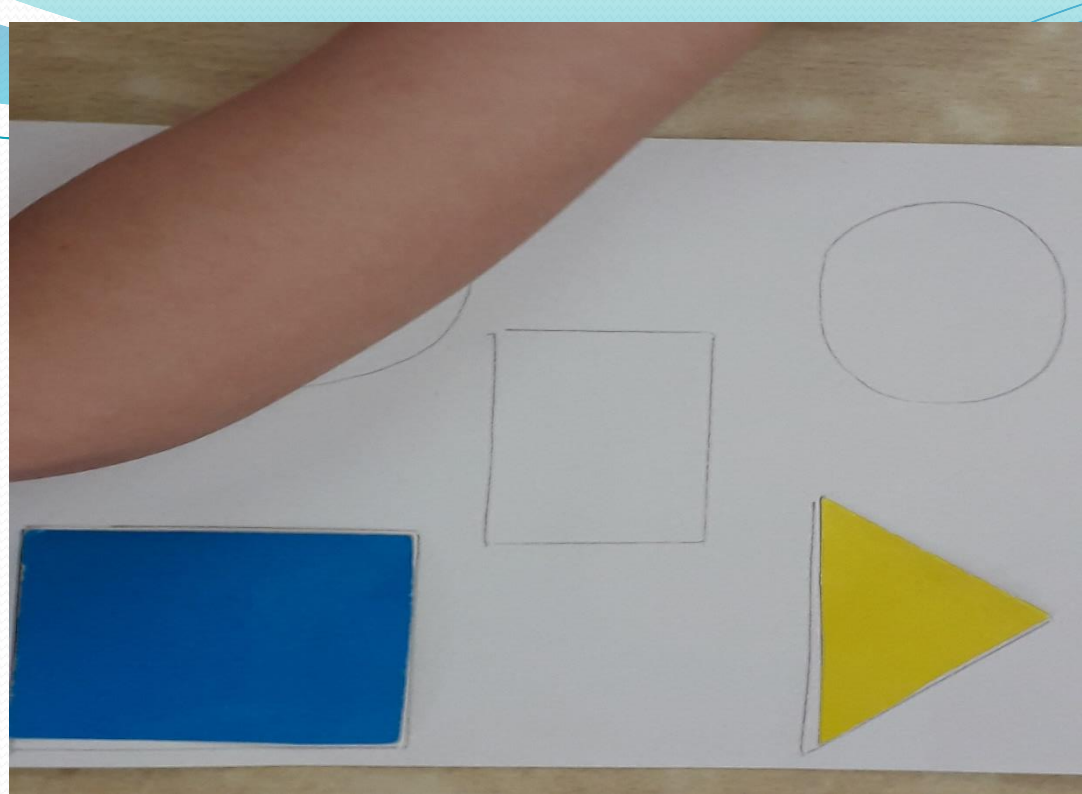


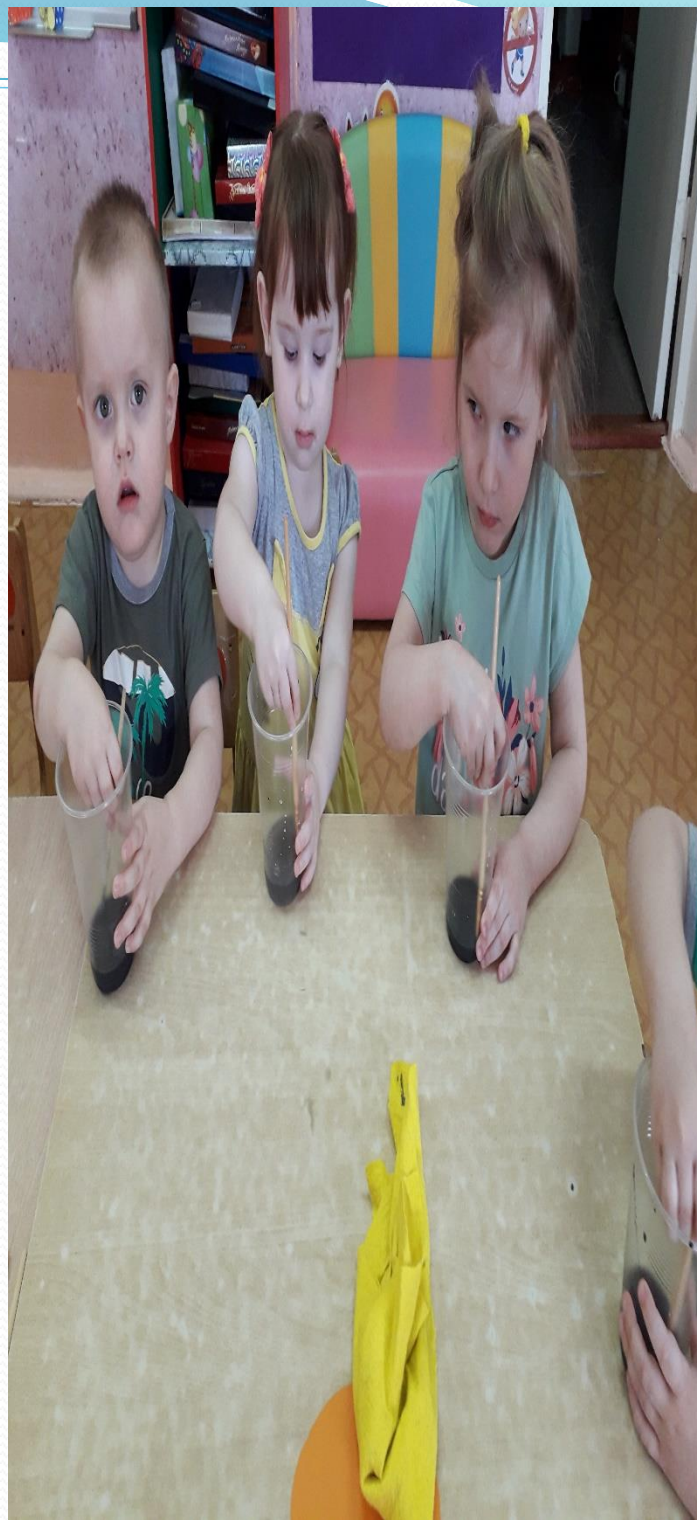


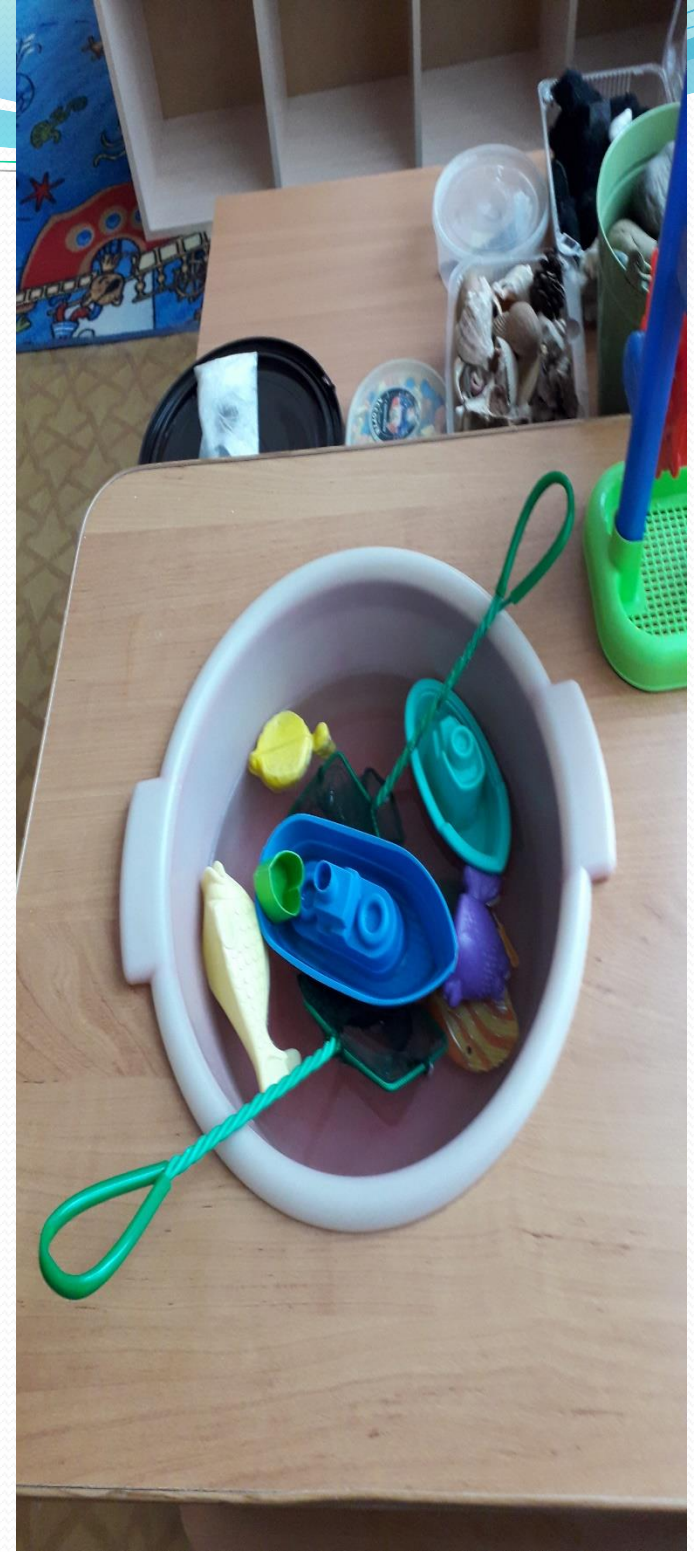
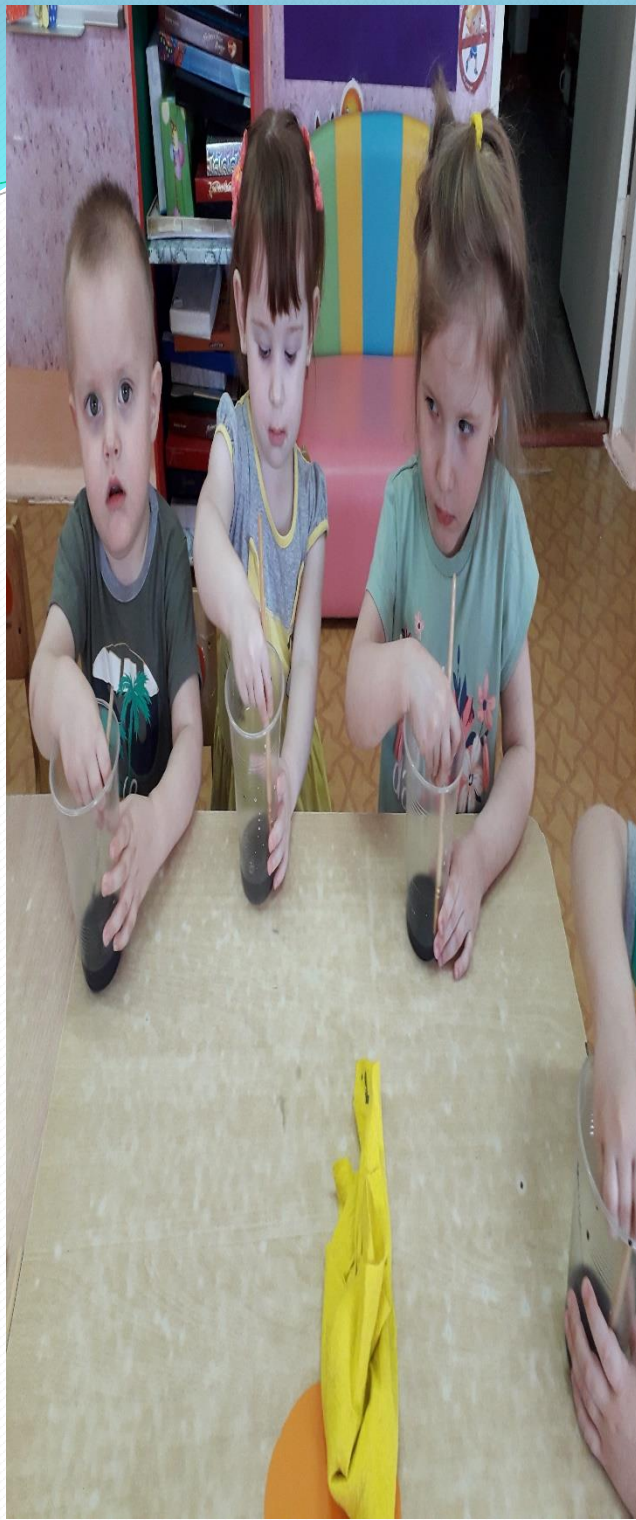


















**Спасибо за внимание!**