

Дидактические игры как условие познавательного развития детей 3-4 лет

Выполнили:

Солохо Т.Ю.

Сологубова С.С.

Цель: развитие познавательных способностей детей по средствам дидактических игры.

Задачи:

- развитие познавательных и умственных способностей детей;
- развитие речи детей: пополнению и активизации словаря;
- развитию сенсорных способностей, ознакомлению с цветом, формой, величиной;

Сенсорное воспитание

«Геоборд»

Создавать различные фигуры, надевая на штырьки резиночки.

Развивает у детей мелкую моторику, знакомит с геометрическими фигурами, цветом.

Пазл-Сортер «Цветик-Семицветик»

Суть игры: Лепестки можно менять местами. Кружочки тоже взаимозаменяемы, их можно считать или сортировать по цвету. Также в наборе имеется 12 карточек с разными визуальными заданиями.

С помощью данной игры изучаем или закрепляем цвет, развиваем моторику рук, закрепляем понятия трёх градаций величины большой, средний, маленький. Формируем умение выполнять задание по образцу.

Дидактическая игра «Сложи узор»

Суть игры:

1 вариант.

Ребенок выбирает нужные геометрические фигуры и выкладывает точно такой же **узор** как изображён на картинке.

2 вариант

Педагог называет геометрическую фигуру, цвет, величину и в какую часть листа (верх, низ, середина) ее необходимо положить у ребенка который выполнил все действия правильно подучается картинка.

Развивать умение различать геометрические фигуры, определять их цвет, анализировать положение предметов в пространстве. Развивать слуховое восприятие, внимание, мыслительные операции.

«Разложи предметы по домикам»

Дети рассматривают картинки с изображением какого-либо предмета и определяют на какую геометрическую фигуру он похож, убирают картинку в домик с изображением этой геометрической фигурой.

Закреплять название геометрических фигур, умение находить предмет нужной формы в окружающей обстановке.

"Подбери ключ к замку"

Развиваем у детей: логику, воображение, память, закрепляет знания о геометрических фигурах и основных цветах.