

Развитие познавательных способностей детей 4-5 лет путем применения универсального дидактического пособия «Логико-малыш»
Воспитатель: Масловская А.В.

В соответствии с ФГОС ДО в центре внимания педагогов должна быть **ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию**. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на **формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности**.

Следует помнить, чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр.

Поэтому я выбрала творческую тему " Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста путём применения универсального дидактического пособия «Логико-малыш»". Актуальность выбранного направления работы не вызывает сомнений, так как в условиях реализации ФГОС для педагогов является актуальным поиск новых форм и методов работы с детьми. И я рассматриваю использование планшета как новую игровую технологию в работе по развитию познавательных способностей у детей.

В **Логико-Малыш** играют дети по всему миру. Пособие, придуманное немецкими авторами Дорис Фишер и Манфредом Криком, признано в Германии одним из лучших в мире учебно-игровых пособий для **дошкольников**. Оно переведено на 24 языка и **используется в 30 странах**, в том числе в России.

Что же представляет из себя планшет?

Это пластиковая прочная основа с подвижными цветными фишками которые в начале работы с планшетом располагаются внизу, и множество комплектов карточек с заданиями по разным темам. Есть поле для карточки с заданиями, отвечая на которые ребёнок передвигает цветные фишки на боковую панель.

ЛОГИКО-Малыш» представляет очень широкий спектр заданий и занимательных упражнений по самым разным областям знаний. Начиная от 3-х лет, даже ещё не умея читать, ребёнок может работать с пособием самостоятельно и, так же, сам - проверять, правильно ли он выполнил задания.

Учебные карточки распределены по различным темам в рамках учебной программы, которые призваны помочь детям развить свои способности в наблюдении, сравнении, анализе и рассуждениях. В каждом комплекте содержится 8 двух сторонних карточек, а также методические указания для педагогов. Задания и темы весьма разнообразны. На сегодняшний день ИД «Зимородок» выпустил 48 комплектов карточек с заданиями в 8 разных рубриках: Мир природы, Математика, Развитие речи, Психология, Бытовая культура, История, География, ОБЖ.

Больше всего комплектов в серии

«Математика»: «Натуральный ряд»,

«Счёт от 1 до 6», «Состав числа», «Измерения». К каждому комплекту карточек даются возрастные рекомендации .

Содержание комплектов охватывает такие навыки, как:

- распознавание цвета и формы,
- логическое мышление и рассуждение,

- пространственные и геометрические навыки,
- математические концепции и операции,
- решение проблем и развитие грамотности.

Как играть с «ЛОГИКО-Малыш»?

1. Расположите все фишки в нижнем ряду планшета.
2. Ребенок выбирает карточку из комплекта и вставляет её в планшет вопросной стороной к себе.
3. Внимательно рассматривает карточку: на ней 6 изображений на основном поле (они отмечены кружками или стрелками под цвет фишек) и 6 изображений в правом вертикальном ряду. Находит между ними логическую связь подбирает пару.
4. Выбирает одно изображение основного поля, и отвечая на поставленный вопрос или, установив для себя логическую связь, - находит фишку соответствующего цвета и передвигает её к правильному ответу и фиксирует в правом вертикальном ряду планшета.
5. Таким образом, последовательно отвечая на остальные вопросы, ребенок выполняет следующее задания.
6. Проверить правильность своих ответов ребенок может самостоятельно, даже не умея читать. Перевернув карточку, он узнает - правильно ли сделаны задания, сравнив цвет фишек на планшете и цвет кружка на карточке. Если совпадают - то всё решено верно!
7. В случае ошибки - верните фишку на исходное место.
8. Переверните карточку и дайте ребенку постараться найти верное решение.
9. Он может снова проверить свой результат на ответной стороне карточки.

Также, на обратной стороне карточки помещены дополнительные вопросы и картинки для бесед с ребёнком. Такие занятия значительно расширяют кругозор ребенка, помогают развить речь и умение формулировать свои мысли.

Ребёнку не так уж просто заниматься с пособием, - ему нужно быть очень внимательным и решать сразу несколько задач:

- увидеть правильный ответ,
- найти фишку нужного цвета,
- переместить её в нужное место. Но детям очень нравится заниматься с планшетом — передвигать кружочки, как машинки, гораздо интереснее, чем просто показывать ответы пальчиком! К тому же, передвигая фишки, - тренируется мелкая моторика ребенка, что немаловажно!

Пособие «Логико-Малыш» позволяет:

- Быстро осуществлять контроль уровня знаний и развития детей.
 - В игровой форме закреплять и систематизировать освоенный материал, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.
 - Комплексно развивать логическое мышление, внимание, память, воображение и речь.
- Использовать «Логико-Малыш» в любом дошкольном учреждении, вне зависимости от базовой программы, выбранной учебным учреждением, благодаря легкости интегрирования в существующие программы развития ребенка- дошкольника.
- Подготовить детей к самостоятельной работе в тестовом режиме, что необходимо для дальнейшего обучения в школе.

Я уже говорила, но повторюсь, применение планшета не зависит от программы, по которой работает детский сад. Пособие использую при организации фронтальных занятий, занятий в мини-группе, в индивидуальной работе с детьми, с детьми С ОВЗ, РЕШАЯ ЗАДАЧИ ООП Нашего ДООУ.

Заинтересовавшись данным универсальным дидактическим пособием, я начала изготавливать свои карточки, решая программные задачи, в соответствии с календарно- тематическим планом, в соответствии с задачами рабочей программы ВОСПИТАНИЯ ДООУ.)

Следующим этапом работы стало – изготовление таких карточек для игры на планшете в совместной деятельности с ребёнком. Дети предлагали задание вместе рисовали и создавали новые интересные карточки, От таких заданий дети особенно испытывают гордость. В дальнейшем дети будут самостоятельно придумывать задания и воплощать их в изготовлении карточек.

Анализ мониторинга развития познавательной сферы показал что у детей прослеживается положительная динамика.

Дети любят играть в игры, но так часто им трудно наслаждаться игрой без посторонней помощи или других игроков.

«ЛОГИКО-Малыш» отличается! Это игра, которой дети могут наслаждаться независимо, и она, также, - познавательная, а еще вдохновляющая и веселая!