

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей города Заозерного»
2. <https://zskolosok.wix.com/kolosok>
3. Воспитатели:
 - Смородина Марина Александровна, marina.smorodina.78@mail.ru, тел. 89029913361
 - Соколовская Инна Владимировна marinainna.zemlanichki2016@yandex.ru, тел. 89632565140
4. Педагогическая практика
5. Педагогическая практика направлена на развитие коммуникативных и творческих способностей детей в процессе познавательной деятельности.
6. Тема: « Использование метода интеллектуальных карт Т. Бьюзена в работе с дошкольниками» (мастер-класс)
7. Данный опыт применим как в работе с детьми, так и с взрослыми.

Дошкольное образование

ЦЕЛЬ: познакомить педагогов с практическими способами применения в образовательной деятельности метода интеллектуальных карт Тони Бьюзена.

Актуальность

Требования к РППС в соответствии с ФГОС предполагают насыщение ППС алгоритмами, схемами, макетами. И одним из эффективных методов является использование интеллектуальных карт, которые помогают педагогам проводить интеграцию речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития.

Интеллектуальные карты развивают у детей такие навыки, как:

- активность;
- любознательность;
- овладение средствами общения;
- овладение способами взаимодействия.

Метод создания интеллектуальных карт обеспечивает высокую познавательную активность детей в разных видах деятельности, и способствует взаимодействию детей со взрослыми и сверстниками.

Каждый из нас сталкивался с ситуацией, когда вдруг сваливается много информации, её нужно как-то запомнить, сгруппировать, упорядочить. Хорошо если являешься специалистом в данной области и эта информация сама собой "отложилась" в голове и как-то уже приведена в порядок. А если информация

совсем "свежая" и её использование нужно уже сейчас, нет времени ждать несколько дней или недель пока она "созреет"? Вот именно для такого случая и были придуманы интеллектуальные карты, которые разработал английский психолог **Тони Бьюзен**

Таким образом, возникла идея использовать метод интеллектуальных карт в образовательном процессе нашей группы, сделать работу с картами целенаправленным процессом, расширить содержание познавательной деятельности дошкольников, а также привлечь родителей к совместному творчеству.

Цель: Развитие коммуникативных и творческих способностей детей в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Расширять кругозор детей и целостное представление о предметах и явлениях окружающего мира;

Учить создавать интеллект-карту по наблюдениям и познанию объектов и предметов окружающего мира;

Воспитывать умение договариваться при составлении интеллект-карты и обосновывать свою точку зрения.

Первоначально этот метод использовался узкими специалистами, которые занимались вопросами развития памяти и мышления, затем метод стал распространяться, относительно недавно он пришел в Российскую педагогику и совсем недавно в дошкольное образование.

Основная идея метода в том, что мы мыслим не прямолинейно. В нашей голове одновременно «думается» множество мыслей, каждая из которых непрерывно уходит в сторону, разветвляется или пересекается с другими. При столкновении разных мыслей порождаются новые.

Известно, что у человека два полушария головного мозга. Левое полушарие отвечает за логику, слова, числа, анализ, последовательность работы мозга. Правое – за восприятие цвета, ритма, воображение, образа, размера. В школе, нередко и в дошкольном образовании в первую очередь развивают способности, связанные с левым полушарием. От детей требуется запоминание и упорядочивание массы фактов. А дети - правополушарные, поэтому у них могут возникать сложности при обучении.

Тони Бьюзен создал метод, объединяющий характеристики восприятия и переработки информации, свойственные двум полушариям мозга. Создание карт ума позволяет активизировать свое правое полушарие с минимумом материальных, энергетических и временных затрат.

К.Д. Ушинский писал: «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным пяти словам и он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

Метод интеллект-карт основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте. Применение таких карт побуждает ребенка к изображению и осмыслению окружающего мира

Что такое интеллект-карта?

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

Метод интеллект-карт помогает пробудить у ребёнка способность к изображению окружающего мира, структурировать информацию, которую ребенку предстоит усвоить, разбить ее на конкретные образные единицы.

«Интеллект - карта»:

- **Информативна**: информация представлена в образе и в словесной форме.
- **Полифункциональна**: способствует развитию творчества, воображения.
- **Вариативна**: есть несколько вариантов использования каждой её части.
- **Доступна по структуре и содержанию**
- **Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.**
- **Имеет возможность дополнения и пересмотра**

Создание обобщенной интеллект - карты может являться итоговой работой по изученным темам. Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

Интеллект-карты могут составляться:

- воспитателем в совместном взаимодействии с воспитанниками как иллюстрирование рассматриваемой в занятии темы или в ходе проектной деятельности, а так же при решении проблемных ситуаций;
- детьми самостоятельно в ходе итогового мероприятия как закрепление материала по определенной теме или объединить детей в команды по **интересам**, давая возможность детям право выбора темы и товарищей по **работе**;
- детьми вместе с родителями. Это послужит поводом увлечь родителей тем, какую тему обсуждает педагог с **детьми** в стенах детского сада, а в дальнейшем сформирует у детей умение в процессе учебы в школе находить эффективные способы для усваивания учебного материала.

Как использовать карты в дальнейшем?

Готовая **интеллект-карта** в дальнейшем может быть **использована** следующим образом:

1) Карта может помещаться в родительском уголке для обозрения, чтобы привлечь внимание родителей и активизировать их деятельность в решении совместных воспитательно-образовательных задач. ФОТО

2) Так же карту **используем** для закрепления имеющихся у детей знаний в ходе занятий или свободной деятельности.

3) **Интеллект – карту можно использовать** при составлении и защите детско - родительского проекта на определенную тему.

4) По желанию детей, **интеллект - карту** можно передать в другую группу для аналогичного **использования**.

5) Самостоятельно составленную ребенком карту можно предложить поместить в его личное портфолио.

6) Изготовленные *«семейные»* или *«командные»* **интеллект - карты** могут принять участие в выставках или конкурсах на лучшую карту.

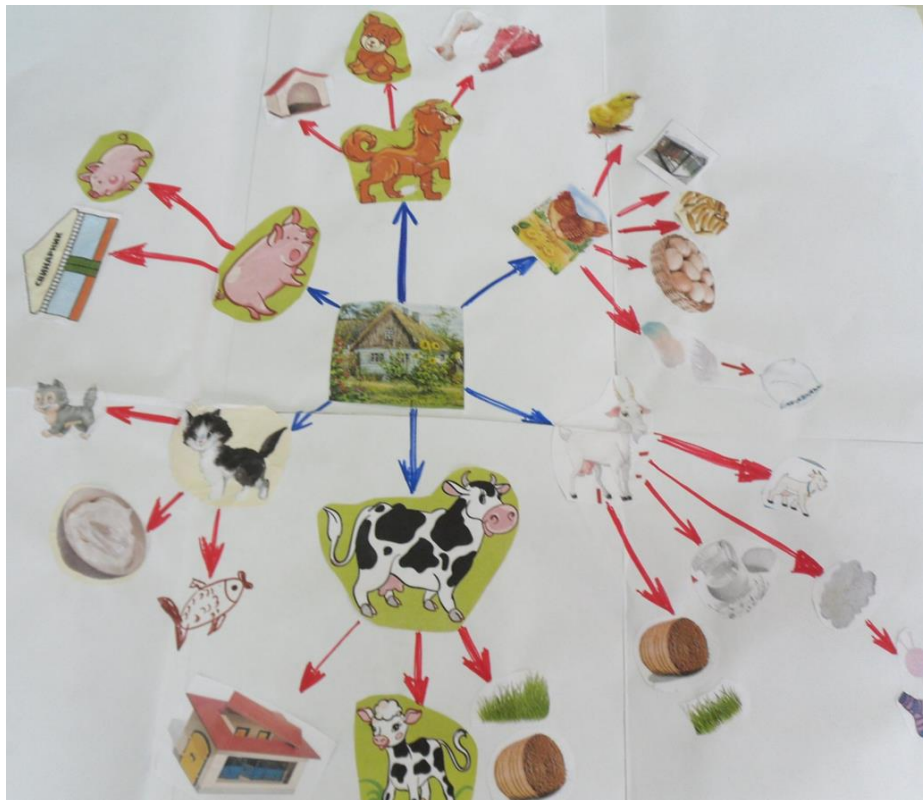
Преимущества ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ карт

Интеллект карта:

- Учит выделять главное, обобщать, систематизировать.
- Развивает память, мышление, воображение.
- Способствует обучению, запоминанию, концентрации внимания, мотивации.
- Позволяет получать, обобщать, проверять знания.
- Их легко научиться составлять.
- Можно запомнить быстро и качественно много информации.
- При составлении мыслительных карт задействовано правое и левое полушарие головного мозга, следовательно, развивается мышление, память, воображение.
- Писать нужно мало, написать можно быстро, следовательно, процесс письма приносит удовольствие.
- В готовой интеллектуальной карте видно взаимосвязи, структуру, логику.

Для создания интеллектуальной карты соберите материал по теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книжки, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодится всё. Берём чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально и большинство составителей следуют этому совету. Также рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему, с которого и начинается ваша работа как на карте, так и в мыслях. Неважно если вы не умеете рисовать. Приобретя опыт, вы поймёте - главное чтобы этот рисунок был понятен вам, давал пищу вашему уму и содержал достаточно подробностей, чтобы вашей фантазии было от

чего оттолкнуться. В любом случае вы сможете уделить ему внимание: используйте несколько цветов (не меньше трёх - как советует Тони Бьюзен), тщательно прорисуйте детали, которые вам кажутся существенными. Например, тема: «Домашние животные». В центре можно поместить картинку с изображением дома.



От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль и имеет свой цвет. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей (ведь они соприкасаются напрямую с данной темой!) рекомендуется их сделать потолще. Ветвь можно обозначить для старших дошкольников – словом, для младших дошкольников – картинкой, схемой, ассоциацией. Например, домашнее животное – собака. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли. Например, где живет, чем питается, как называют детеныша и т.д. Когда работа с одной ветвью закончена, переходим к следующей и так с каждой по очереди. Если во время работы, с какой – либо ветвью возникают идеи по поводу другой, то их нужно записывать.

При систематическом использовании интеллектуальных карт можно отметить возросшую детскую активность, инициативность, самостоятельность в проявлении творчества. Дети приобретают определённые навыки по заполнению карт, планируют свою деятельность, совершенствуют коммуникативные навыки и умения. Наглядность, привлекательность, запоминаемость, своевременность, творчество, возможность пересмотра через некоторое время делают карты современным и эффективным методом на коррекционных занятиях с детьми

дошкольного возраста. Навык составления интеллектуальных карт пригодится ребятам и при дальнейшем обучении в школе. С её помощью они смогут систематизировать огромный поток информации и при необходимости смогут легко и быстро повторить, вспомнить изученный ранее материал.

Рекомендуем педагогам и родителям применять метод интеллектуальных карт Т. Бьюзена, который позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей и содействует реализации целевых ориентиров.