

Оборудованные учебные кабинеты

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение Программы обеспечивает полноценное развитие личности во всех образовательных областях. Оно отвечает требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13), правилам пожарной безопасности. Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

Наименование помещений	Назначение	Оснащение
Образовательное пространство в помещении		
1.Музыкальный зал(совмещен физкультурным)	-музыкальные занятия -досуги, развлечения, праздники -театрализованные представления -родительские собрания -семинары, педсоветы и т.д.	-пианино -синтезатор -музыкальный центр - магнитофон -театры, костюмы -набор музыкальных инструментов -детские зонтики, ложки, платочки, ленточки, цветы, корзинки, листочки, погремушки, ведерки -классическая, детская музыка на электронных носителях -детские стулья -магнитная доска -ковер - мультимедийный проектор, 1 экран -телевизор -ноутбук, принтер
2.Физкультурный зал (совмещен с музыкальным)	-утренняя гимнастика -физкультурные занятия -физкультурные досуги с детьми и родителями	-шведская стенка, скамейки -мягкий модуль -канат для лазанья - гимнастические обручи, палки -мячи: детские, волейбольные, мячи-хопы -гантели, кольца, кубики -сетка волейбольная - теннисный стол -самокаты -ребристая доска -нестандартное оборудование (маски, косички, стопы, тоннель и т.д.) -конусы -корзины для метания -дартс -маты -пособие «Радуга», «Снежок»
3.Методический кабинет	Методическое обеспечение по всем направлениям развития и видам детской деятельности	- шкафы для хранения пособий, литературы и дидактического материала -методическая литература по образовательным областям и видам детской деятельности - пособия и материалы по познавательному, речевому, физическому, социально-

		<p>коммуникативному, художественно-эстетическому развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> -справочная литература: энциклопедии, словари -художественная литература: народный фольклор и сказки, произведения русских и зарубежных авторов -демонстрационный материал: времена года, овощи, фрукты, грибы, цветы, птицы, деревья, дикие и домашние животные, транспорт, посуда, мебель, насекомые, одежда, электроприборы, бытовая техника - материал по патриотическому воспитанию-кукла в национальном костюме, предметы декоративно-прикладного искусства, государственная символика -наглядно-дидактический материал -материалы для познавательной-исследовательской деятельности: глобус, лупы, микроскопы -наборы конструкторов, мелкие сюжетные игрушки -игрушки-забавы -куклы, фигурки животных, муляжи для образовательной деятельности с детьми
4.Кабинет учителя-логопеда	<p>Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (логопедические занятия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -шкаф для хранения пособий, литературы и дидактического материала - большое зеркало для логопедических занятий -логопедические зонды, шпатели, спирт, вата -маленькие зеркала для детей - магнитная доска с маркерами -световой планшет -кинетический песок -игрушки -детский стол и стулья -сухой бассейн -магнитофон -картинки по всем лексическим темам -наборы картинок, картинное лото, предназначенные для работы над речевым материалом на различные группы звуков -книги-пособия с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков -наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серийные картинки и т.д.) -альбом с картинками для обследования -разрезные азбуки и кассы к ним -настольные игры (различное лото, кубики, мозаика, специальное лото и др.) и игрушки; игрушки, предназначенные для развития дыхания - учебники по русскому (родному) языку, книги с материалом для чтения, рассчитанные на обучающихся учреждения, методические и учебные пособия
5.Кабинет педагога-	<p>Индивидуальная и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -дидактические материалы для ведения

психолога	подгрупповая коррекционная работа с детьми, Консультативная работа с родителями	коррекционной работы с детьми -стола и стулья для педагога и детей -шкаф для хранения пособий, литературы -компьютер, принтер - магнитофон -световой планшет -стол с кинетическим песком -мелкие сюжетные игрушки - световые лампы для релаксации -ковер -зеркало с эмоциями -сухой дождь -вязанные куклы -диагностический материал
6.Медицинский кабинет	Оказание медицинских услуг (медсестра, врач)	- наличие процедурного кабинета -медицинский кабинет с необходимым оборудованием -ростомер -весы
7. Коридоры, холл.	Оформление выставок, рисунков, поделок, материалов акций и проектов.	-стенды: вернисаж, наши выпускники, жизнь замечательных детей, уголок логопеда, советы Айболита, методический, физкультурный и музыкальный, уголок педагога-психолога, уголки безопасности, центры - «Маленький художник», «Юные строители», центр художественного конструирования
8.Групповая ячейка: -групповая комната -приемная - спальня - туалетная, умывальная комната	Организация образовательной деятельности по всем направлениям развития детей	-Центры воды и песка, сенсорные столы, дидактические столы, театры, учебные доски, столы и стулья по росту детей, игровые модули, нестандартное физкультурное оборудование, уголки уединения, центр природы, центр познавательно-исследовательской деятельности; игры, материалы и пособия к разным видам деятельности; -кабинки, банкетки, полки для обуви, информационные стенды для родителей - кровати, стол, шкафы для пособий -вешалки для полотенец
Образовательное пространство на территории ДОО		
9. Прогулочные площадки	Организация разных видов детской деятельности	-веранды -игровое оборудование: песочницы, домики, горки, лесенки, кораблики и т.д.
10.Спортивная площадка	Организация физкультурных занятий, утренней гимнастики, развлечений, досугов, праздников.	-скамейки

11.Объекты экологической тропы	Организация трудовой деятельности, наблюдений, игр, опытов, выставок, экскурсий, квест - игр	- огород -цветник -альпийская горка -водоем -уголок леса -луг -птичья столовая -лекарственные растения
---------------------------------------	--	---

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды заложены в ФГОС ДО (п. 3.3.1.; П.3.3.2.; П. 3.3.4.), она должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах

Младшая группа 3-4 года

Центры	Оснащение
Центр сенсорного и математического развития	Материалы по сенсорному развитию: пирамидки, коробочки-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, цилиндры –вкладыши, рамки-вкладыши, логический куб, геометрические головоломки, настенное панно для обогащения сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики (мягкие пазлы, шнуровки, липучки, застёжки и т.д.), парные картинки, наборы разрезных картинок, крупная и мелкая мозаика, настольно-печатные игры, логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, «Танграм», лото, домино, игры «Составь картинку», «Волшебный круг»
Творческая мастерская	Краски: гуашевые, пальчиковые, акварельные; цветные и восковые мелки, цветные карандаши, кисточки; бумага разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества, поролоновые губки-штампы, тканевые салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином, наличие места на стене для творчества детей; иллюстрации сказок, репродукции росписи народных промыслов, предметы народных промыслов, цветные мелки для рисования на асфальте, периодически сменяющаяся выставка детских работ(рисунки, поделки)
Игровой центр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, кукольная одежда, мебель, коляски для кукол, посуда, тазик для купания, мочалки и полотенце, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для игры «Больница», «Магазин игрушек», «Шофер-пассажир», «Гараж»; машинки разных размеров, различный строительный материал для создания построек
Физкультурный центр	Мячи, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, платочки, массажная дорожка, шапочки для сюжетных подвижных игр, ребристая доска, мешочки для метания, шнуры, косички, бревно, колокольчики, погремушки, дуги, обручи.
Восприятие художественной	Полка с книгами (5-6 прочитанные, 1-2 новые), фонотека с аудиозаписями детских песен, классических музыкальных произведений для прослушивания,

литературы и театрализованная деятельность	театральная ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек, пальчиковый, перчаточный; элементы костюмов для персонажей (маски, парики, юбки, платочки и т.д.).
Центр экспериментирования	Центр воды и песка, ведерки, совочки, формы для песка, плавающие игрушки, чашки для переливания воды.
Центр природы	Растения с красивыми крупными листьями, цветущие (фикус, бальзамин, герань, гибискус, сансевьера и др.); репродукции или сменяемые настенные панно по временам года. Инвентарь для ухода за растениями. Игры экологического содержания в соответствии с возрастом.
Конструирование	крупный строительный материал- деревянный, пластмассовый, мелкий деревянный конструктор для создания построек, пластины из толстого картона и тонкой фанеры различной формы для перекрытий в постройках детей, конструкторы «Лего», игрушки для обыгрывания построек(машинки, животные, куклы и т.д.)
Средняя группа 4-5 лет	
Направление образовательной деятельности	Оснащение
Центр сенсорного и математического развития	Материалы по сенсорному развитию: коробочки-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, геометрические головоломки, настенное панно для обогащения сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики (мягкие пазлы, шнуровки), настольно-печатные игры, логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, «Танграм», лото, домино, игры «Составь картинку», «Волшебный круг», мозаика
Творческая мастерская	Краски: гуашевые, пальчиковые, акварельные; цветные и восковые мелки, цветные карандаши, кисточки; бумага разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества, поролоновые губки-штампы, тканевые салфетки для рук, раскраски, пластилин, доски для работы с пластилином, наличие места на стене для творчества детей; иллюстрации сказок, репродукции росписи народных промыслов, предметы народных промыслов- Дымковская игрушка, Городецкие доски, Жостовские подносы, репродукции живописи(пейзаж, натюрморт) , цветные мелки для рисования на асфальте, периодически сменяющаяся выставка детских работ(рисунки, поделки)
Игровой центр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, кукольная одежда, мебель, коляски для кукол, посуда, тазик для купания, мочалки и полотенце, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для игры «Больница», «Магазин игрушек», «Морское плавание», ПДД, «Семья», «Парикмахерская»; машинки разных размеров, различный строительный материал для создания построек
Физкультурный центр	Мячи, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, шапочки для сюжетных подвижных игр, ребристая доска, мешочки для метания, шнуры, косички, бревно, колокольчики, погремушки, дуги, обручи.
Восприятие художественной литературы и театрализованная деятельность	Полка с книгами (5-6 прочитанные, 1-2 новые), фонотека с аудиозаписями детских песен, классических музыкальных произведений для прослушивания, театральная ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек, пальчиковый, перчаточный; элементы костюмов для персонажей (маски, парики, юбки, платочки и т.д.), репродукции иллюстраций В. Сутеева , Ю. Васнецова, Е. Чарушина
Центр	Специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами:

экспериментирования	мерные емкости для воды и сыпучих материалов; природный материал: шишки, листья, камни, ракушки и т.д. одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа, кусочки различной по фактуре тканей, маленькие емкости для изготовления цветного льда, инструменты для выдувания мыльных пузырей, материал для игр с зеркалом, со звуками, со светом.
Центр природы	Растения с красивыми крупными листьями, четко просматриваемой структурой растения, цветущие (фикус, бальзамин, герань, гибискус, сансевиера и др.); репродукции или сменяемые настенные панно по временам года. Инвентарь для ухода за растениями. Игры экологического содержания в соответствии с возрастом. Иллюстрации времен года.
Конструирование	крупный строительный материал- деревянный, пластмассовый, мелкий деревянный конструктор для создания построек, пластины из толстого картона и тонкой фанеры различной формы для перекрытий в постройках детей, конструкторы «Лего», игрушки для обыгрывания построек(машинки, животные, куклы и т.д.)
Старший дошкольный возраст 5 -7 лет	
Направление образовательной деятельности	Оснащение
Центр сенсорного и логико-математического развития	Материалы для развития мелкой моторики, настольно-печатные игры, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Танграм», «Колумбово яйцо», «Геоконд», «Пентамимо», «Сфинкс» игры «Четвертый лишний», «Составь картинку», «Лабиринт», «Соедини точки», счетные палочки, лото, домино, шашки, пазлы, шахматы.
Творческая мастерская	Краски: гуашевые, пальчиковые, акварельные; цветные и восковые мелки, цветные карандаши, кисточки; бумага разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества, поролоновые губки-штампы, тканевые салфетки для рук, раскраски, пластилин, доски для работы с пластилином, наличие места на стене для творчества детей; иллюстрации сказок, репродукции росписи народных промыслов, предметы народных промыслов- Дымковская игрушка, Городецкие доски, Жостовские подносы, Хохлома, Гжель, предметы быта из бересты, репродукции живописи(пейзаж, натюрморт, портрет) , цветные мелки для рисования на асфальте, периодически сменяющаяся выставка детских работ(рисунки, поделки)
Игровой центр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин игрушек», «Морское плавание», ПДД, «Семья», «Парикмахерская», «Вокзал», «Салон красоты», «Школа»(подг.гр.), «Детский сад», машинки разных размеров, различный строительный материал для создания построек
Физкультурный центр	Мячи, султанчики, флажки, скакалки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для сюжетных подвижных игр, ребристая доска, мешочки для метания, шнуры, косички, бревно, колокольчики, погремушки, дуги, обручи.
Восприятие художественной литературы и театрализованная деятельность	Полка с книгами (5-6 прочитанные, 1-2 новые), фонотека с аудиозаписями детских песен, классических музыкальных произведений для прослушивания, театральная ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек, пальчиковый, перчаточный, теневой, авторский; декорации, элементы костюмов для персонажей (маски, парики, юбки, платочки и т.д.), репродукции портретов детских писателей

<p>Центр экспериментирования</p>	<p>Специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: мерные емкости для воды и сыпучих материалов; природный материал: шишки, листья, камни, ракушки и т.д. одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа, кусочки различной по фактуре тканей, маленькие емкости для изготовления цветного льда, инструменты для выдувания мыльных пузырей, материал для игр с зеркалом, со звуками, со светом, эталоны меры, термометр, микроскоп, различные измерительные приборы, детские энциклопедии по разным областям знаний</p>
<p>Центр природы</p>	<p>Растения с красивыми крупными листьями, четко просматриваемой структурой растения, цветущие (фикус, бальзамин, герань, гибискус, сансевьера и др.); репродукции или сменяемые настенные панно по экосистемам, настенное панно различных климатических зон. Инвентарь для ухода за растениями. Игры экологического содержания в соответствии с возрастом.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>крупный строительный материал- деревянный, пластмассовый, мелкий деревянный конструктор для создания построек, пластины из толстого картона и тонкой фанеры различной формы для перекрытий в постройках детей, конструкторы «Лего», металлические конструкторы</p>